**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

33.02.01 «Фармация»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2021 г.**

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и является обязательной. Предшествующей дисциплиной является курс «Обществознание» для общеобразовательной школы. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-12.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу. Предшествующей дисциплиной является курс истории основного общего образования. В качестве «входных» используются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести: знание ключевых событий российской и мировой истории; представление о ходе и основных закономерностях исторического процесса; обладание основами культуры речи и «исторического языка»; знание базовых исторических и общественных терминов. Освоение дисциплины

«История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального циклов.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-12.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 4,5,6,8; ПК 1.2; 1.3; 1.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 202 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| в том числе: практические занятия | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Профессия фармацевта. Моя будущая профессия – фармацевт.

Анатомия человека. История медицины. Медицинские учреждения.

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

* овладение системой профессиональных и жизненно значимых практический умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК2-3,6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 364 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| в том числе: практические занятия | 180 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 182 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть: Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

## ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин в качестве вариативной его части.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3*.*

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК.1-6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся научного экономического мышления и умений применять экономический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, 7, 8; ПК 1.3, 3.3-3.5

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Организация в условиях рынка. Материально-техническая база организации. Трудовые ресурсы организации. Основные показатели деятельности организации.

## ЕН.02. МАТЕМАТИКА

* + 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-5; ПК 1.8, 3.4

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

* + 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Математический анализ. Основы дискретной математики. Элементы линейной алгебры. Основы теории комплексных чисел. Основы теории вероятностей и математической статистики.

**ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3-5, 8-9; ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* + - 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий. Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1,4-6, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: практические занятия | 102 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Фонетика, Морфология, Химическая номенклатура, Словообразование, Рецептура. Элементы латинской грамматики и способы словообразования. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.

## ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП 02 Анатомия и физиология человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 9-12; ПК 1.6, 1.7, 2.4.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Общие представления о строении и функциях организма человека Основы гистологии. Учение о тканях (гистология).

Органы чувств. Орган зрения. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия.

Костно-мышечная система. Кости и их соединения. Мышечная система. Внутренние органы. Система органов пищеварения. Обмен веществ.

Система органов дыхания. Система мочеполовых органов. Эндокринная система (железы внутренней секреции)

Внутренняя среда организма. Кровь. Состав, свойства и функции крови. Сердечно-сосудистая система. Анатомия и физиология сердца.

Кровеносные сосуды. Лимфатическая система.

Нервная система. Центральная нервная система. Периферическая нервная система

## ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1,4; ПК 1.6, 1.7, 2.4.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 148 |
| в том числе: практические занятия | 66 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 76 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Общие понятия о здоровье, болезни, Методы исследования больных, Воспаление, Реактивность организма, Десмургия, Раны, Кровотечения, Травмы, Заболевания сердечно-сосудистой системы, Заболевания органов дыхания, Заболевания желудочно- кишечного тракта, Отравления, Заболевания мочевыделительной системы, Инфекционные заболевания, ВИЧ – инфекция, Заболевания эндокринной системы, нервно-психические заболевания, Уход за тяжелобольными, Профилактика пролежней, Лифорадка, Термометрия, Методы простейшей физиотерапии, Применение лекарственных средств, Инъекции, Реанимация.

## ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-4, 8; 11, ПК 1.5; 2.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

История предмета, Цитологические основы наследственности, Биохимические и молекулярные основы наследственности, Закономерности наследования признаков, Наследственность и среда, Наследственность и патология, Профилактика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование.

## ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад гигиены и экологии

человека в формирование современной научной картины мира, роль гигиены и экологии в жизни человека;

* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать получаемые знания, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования эколого-гигиенических знаний при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм фармацевтической деятельности;
* приобретение опыта использования эколого-гигиенических знаний в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, 2, 4, 11, 12, ПК 1.1; 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет гигиены и экологии человека, Гигиена окружающей среды, Экологические и гигиенические проблемы питания, Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека, Гигиена детей и подростков, Экологические и гигиенические проблемы жилища, лечебно- профилактических учреждений.

## ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

* + 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 12, ПК 1.6, 2.4

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* + 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Общая микробиология. Иммунология. Вирусология. Паразитология Бактериология. Клиническая микробиология Протозоология.

## ОП.07 БОТАНИКА

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад ботаники в формирование современной научной картины мира, роль растений в биологических системах и жизни человека; овладениеумениями применять, анализировать, преобразовывать получаемые знания, в том числе при изучении других дисциплин; развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования ботанических знаний при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм фармацевтической деятельности; приобретение опыта использования растительного лекарственного сырья в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-5, ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* + - 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы ботаники Основы морфологии, анатомии и физиологии растений Систематика растений Основы фармакогнозии

## ОП.08 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

* + - * 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы химии. Химия элементов и их соединений. Классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции. Классификация изученных объектов и явлений.

## ОП.09 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Гомофункциональные органические соединения. Гетерофункциональные органические соединения. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость. Алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов.

## ОП.10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: овладение умениями проводить качественный и количественны анализ химических веществ, в том числе лекарственных, правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическим методами, владеть техникой обычных аналитических операций, грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты, уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа, работать с мерной посудой, на аналитических весах, выбирать необходимые методы анализа; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение методов количественного анализа, наблюдения, обобщения, сравнения, умения математически обрабатывать экспериментальные данные при контроле различных исследуемых веществ.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Общие положения и принципы аналитической химии. Качественный анализ Количественный анализ. Теоретические основы аналитической химии. Методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические. Основы количественного анализа. Методы гравиметрического анализа. Вычисления в титриметрическом анализе. Выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.

## ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1, 2, 3, 6, 7, 12, ПК 1.6, 1.7, 2.4.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5.Краткое содержание дисциплины:**

Гражданская оборона. Основы военной службы. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

## ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 33.02.01 Фармация личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:** факторы и условия профессионального самоопределения; личностные регуляторы выбора профессии;анализ отличий характера от темперамента; анализ механизмов формирования способностей.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Лекарствоведение; МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-12; ПК 1.1-1.8

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.01.01 | МДК.01.02 | УП.01.01 | ПП.01.01 | ВСЕГО |
| Лекарствоведение | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 812 | 344 | 108 | 180 | 1444 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 540 | 230 | 108 | 180 | 1058 |
| в том числе:-практические занятия | 256 | 114 | - | - | 370 |
| - курсовые проекты | 20 |  |  |  | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 272 | 114 | - | - | 386 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз, ДЗ | ДЗ | Отчет,ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

## 5. Краткое содержание профессионального модуля:

## 1) МДК 01.01 Лекарствоведение: Общая фармакология Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Иммунотропные и антиаллергические средства. Противомикробные и противопаразитарные средства. Фармакотерапия. Фармакогнозия. Общая фармакогнозия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Фитотерапия.

## 2) МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Фармацевтическое товароведение. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Отпуск товаров детского ассортимента. Фармацевтическая этика и деонтология. Психология общения. Психология конфликта. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Профессиональный модуль «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм; МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-12; ПК 1.2, 1.6, 2.1-2.5

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.02.01 | МДК.02.02 | УП.02.01 | ПП.02.01 | ВСЕГО |
| Технология изготовления лекарственных форм | Контроль качества лекарственных средств | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 378 | 270 | 72 | 72 | 792 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 246 | 190 | 72 | 72 | 580 |
| в том числе:-практические занятия | 130 | 94 |  |  | 224 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 132 | 80 |  |  | 212 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК 01.01 Технология изготовления лекарственных форм: Общая фармацевтическая технология. Изготовление твёрдых лекарственных форм Изготовление жидких лекарственных форм Изготовление мягких лекарственных форм. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. Лекарственные препараты промышленного производства.

## 2) МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств: Общая фармацевтическая химия. Контроль качества жидких лекарственных форм. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке, лиц, имеющих среднее общее образование.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ: профессиональный модуль «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена и состоит из междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-12; ПК1.6, 1.7, 1.8, 3.1-3.6.

## 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК 03.01 | ПП 03.01 | ВСЕГО |
| Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 488 | 216 | 704 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 328 | 216 | 544 |
| в том числе:-практические занятия | 188 |  | 188 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 160 |  | 160 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений:Гигиена аптечных предприятий. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Маркетинговая деятельность аптечных организаций. Основы организации работы структурных подразделений аптеки. Основы законодательства об охране здоровья и в сфере социальной политики в РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения. Правовое регулирование труда, ИС, технические средства, программное обеспечение профессиональной деятельности. Правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг. Техника продаж.

Производственная практика (по профилю специальности).