**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

21.02.05 Земельно- имущественные отношения

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2022 г.**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего технического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих ***целей*:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных,стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевыхситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений инавыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

### личностных:

* воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и другихнародов;
* понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
* осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальнойкультуры;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурноммире;
* способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативныхзадач;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевогосамосовершенствования;

### метапредметных:

* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением,письмом;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметномуровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурногообщения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различныхисточников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русскогоязыка;

### предметных:

* + сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевойпрактике;
	+ сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферахобщения;
	+ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственнойречью;
	+ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепеннойинформации;
	+ владениеумениемпредставлятьтекстыввидетезисов,конспектов,аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
	+ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русскогоязыка;
	+ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализатекста;
	+ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменныхвысказываниях;
	+ владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуальногопонимания;
	+ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в формеэ*кзамена* |

1. **Краткое содержаниедисциплина:**

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.02ЛИТЕРАТУРА

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, приподготовкеспециалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего технического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательная учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* + - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
		- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественнойкультуры;
		- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речиучащихся;
		- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
		- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного

произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сетиИнтернет.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* + - **личностных:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданскогообщества;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для ихдостижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всейжизни;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

* эстетическое отношение кмиру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам другихнародов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

## метапредметных:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулироватьвыводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своихинтересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельнойдеятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методовпознания;

## предметных:

* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения кним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственнойречью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепеннойинформации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различныхжанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировойкультуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменныхвысказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовойспецифики;
* осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуальногопонимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 208 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |
| Итоговая аттестация *дифференцированный зачет* |

1. **Краткое содержаниедисциплина:**

Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.

Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920 - 1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

**ОУД.02.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, приподготовкеспециалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Учебная дисциплина «Родная литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего технического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

–формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями региональной литературы как художественной составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;

–воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;

–освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе на Кубани;

–развитие представлений о специфике литературы Кубани в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса на Кубани; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношенияследующих ***результатов:***

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности**.**

**ЛР-СОП-3**Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

**Метапредметных:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметных:**

1. сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
3. сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4. сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
5. сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
9. сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
10. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
11. сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация *дифференцированный зачет* |

1. **Краткое содержаниедисциплина:**

Роль и место Кубани в политической истории России.Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.Становление литературы Кубани.Кубанский предвоенный период творчества.Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения вучреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане АОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессиональногообразования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

* + - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальныхкультур;
		- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целейобщения;
		- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической ипредметной;
		- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурномуровне;
		- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* + - **личностных:**

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурноммире;
* готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для ихдостижения;
* умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера пообщению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английскогоязыка;

## метапредметных:

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуацияхобщения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурнойкоммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешатьконфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковыесредства;

## предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этойспецифике;
* умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящихстран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированный зачет* |

1. **Краткое содержание дисциплины Основноесодержание:**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Хобби, досуг. Распорядок дня студента колледжа. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическоеположение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне.

## Профессионально ориентированное содержание:

Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы.

Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

## ОУД.05ИСТОРИЯ

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки место общеобразовательной учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессиональногообразования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* + - * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичностиличности;
			* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории какнауки;
			* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческомпроцессе;
			* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы иявления;
			* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и черезобщество;
			* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народовРоссии.

## Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* + - * **личностных:**
* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу,гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократическиеценности;
* готовность к служению Отечеству, егозащите;

−сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданскогообщества;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для ихдостижения;

## метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
* самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации плановдеятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешатьконфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешенияпроблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методовпознания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать иинтерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственныхценностей;

## предметных:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальноммире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческомпроцессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурномобщении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различныхисточников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по историческойтематике.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Древнейшая стадия истории человечеств. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в ХVI - ХVII веках: от великого княжества к царству.

Страны Запада и Востока в ХVI - ХVIII веках. Россия в конце ХVII - ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годов. Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков.

## ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуреАОП:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынкетруда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительнойдеятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психическогоздоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальныхориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическимиупражнениями.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

* **личностных*:***
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностномусамоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя,наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминантыздоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательнойактивности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действийвпроцессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физическойкультуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физическойкультуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурнойдеятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешатьконфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительнойдеятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно- оздоровительнойдеятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности передРодиной;
* готовность к служению Отечеству, егозащите;

## метапредметны*х:*

* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии,ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различныхисточников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональнуюподготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

## предметных*:*

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственнойдеятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития, физическихкачеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой исоревновательнойдеятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 173 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

## ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

* + повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
	+ снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества игосударства;
	+ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том численаркотиков;
	+ обеспечение профилактики асоциального поведенияучащихся.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

* + **личностных:**
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутреннихугроз;

* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасностижизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства
и т.д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социальногохарактера;

## метапредметных:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайныхситуаций;
* обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайныхситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельностичеловека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личнойбезопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайныхситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационныхтехнологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различныхисточников;
* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальныхвозможностей;
* формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасногоповедения;
* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различныхситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневнойжизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил ихэксплуатации;
* формирование установки на здоровый образжизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физическиенагрузки;

## предметных:

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческогофактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутреннихугроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциальногоповедения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучияличности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социальногохарактера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровьечеловека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационныеисточники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайныхситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактическойподготовки;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**(совместное обучение юношей и девушек)Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.

## ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебныхдисциплин.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

* + - * понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картинымира;
			* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки итехники;
			* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданноговремени;
			* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей впроцессе

приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

* + - * умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневнойжизни;
			* научногомировоззрения;
			* навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии икосмонавтики.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

* + - * **личностных:**
* сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономическойнауки;
* устойчивый интерес к истории и достижениям в областиастрономии;
* умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельностичеловека;

## метапредметных:

* умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление при- чинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов дляизучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

* умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить еедостоверность;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационныхтехнологий;

## предметных:

* сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабахВселенной;
* понимание сущности наблюдаемых во Вселеннойявлений;
* владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законамиизакономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
* сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническомразвитии;
* осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этойобласти.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.04МАТЕМАТИКА

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частьюОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане поспециальности21.02.05 Земельно-имущественные отношения «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессиональногообразования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

* + - * обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становленияматематики;
			* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математическогомышления;
			* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различныхзадач;
			* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы иявления.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* + - * **личностных:**
* сформированность представлений о математике как универсальном языкенауки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математическихидей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математическойподготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественнойдеятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видахдеятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональныхпроблем;

## метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достиженияпоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешатьконфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методовпознания;

−готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковыесредства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармониюмира;

## предметных:

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическомязыке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математическихтеорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решениязадач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений инеравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основныхсвойствах;
* сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайныхвеличин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решениизадач.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 348 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 112 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 114 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета/экзамена* |

1. **Краткое содержаниедисциплины**

**Алгебра.** Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы.

Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

**Начала математического анализа.** Последовательности. Производная и ее применение. Первообразная и интеграл.

**Геометрия.** Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

## ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения место учебной дисциплины«Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

* + - * формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ин- формационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы вИнтернете;
			* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностногоразвития;
			* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
			* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебныхпредметов;
			* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной,деятельности;
			* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использованиеинформации;
			* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальныхкоммуникаций.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* + - * **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационныхтехнологий;
* осознание своего места в информационномобществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационныхтехнологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источникиинформации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевыхкоммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательныхресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и вбыту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационныхкомпетенций;

## метапредметных:

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для ихреализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационныхтехнологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений ипроцессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сетиИнтернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различныхвидах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## предметных:

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающеммире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализироватьалгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилюподготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронныхтаблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управленияими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языкапрограммирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационнымсервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций вИнтернете.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: практические занятия | 84 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

## ОУД.14 ФИЗИКА

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения место учебной дисциплины «Физика» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих**целей:**

* + - * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познанияприроды;
			* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научнойинформации;
			* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационныхтехнологий;
			* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительногоотношениякмнениюоппонентаприобсуждениипроблеместественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
			* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональнойдеятельности.

## Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* + - * **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами иустройствами;
* готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций вэтом;
* умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональнойдеятельности;
* умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источникиинформации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общихзадач;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуальногоразвития;

## метапредметных:

* использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональнойсфере;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать еедостоверность;
* умение анализировать и представлять информацию в различныхвидах;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемойинформации;

## предметных:

* сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практическихзадач;
* владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
* владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением,экспериментом;
* умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
* сформированность умения решать физическиезадачи;
* сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневнойжизни;
* сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разныхисточников.

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 244 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: практические занятия | 70 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 94 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет/экзамена |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Введение. Механика. Основы молекулярной физики. Термодинамика. Элекродинамика. Колебания и волны. Оптика. Основы специальной теории относительности. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

## ЭК.01 ЭКОНОМИКА

## Область примененияпрограммы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общегообразования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина«Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий игосударства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательскойдеятельности;
* овладение умением находитьактуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ,преобразованиеи использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшегообразования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентовкомпетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## Количество часов на освоение программыдисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объемчасов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическаясвобода. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные категории и понятияфилософии;

- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения обытии;

-сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картинмира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающейсреды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники итехнологий;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5.** **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственныхтрадиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональногозначения.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России имире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурныхпроблем.

**Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**ОГСЭ.03ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатамосвоениядисциплины:**

**Цель:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: **ОК.1 -9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |  |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗспециальностей.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатамосвоения учебнойдисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видамиспорта;

- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практический умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психическогоздоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК.2-3,6.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитиичеловека;

- основы здорового образажизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительностижизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физическойподготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различнойнаправленности;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь****:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональныхцелей;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетическойгимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа ирелаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическимиупражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способовпередвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физическойкультурой.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 236 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины являетсявариативной частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**: ОК 1 -6*.***

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный

 финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, изисточников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания

страховании в повседневной жизни; выборстраховой компании, сравниватьи выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите,

кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения

их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

 - экономические явления и процессы общественной жизни.

- структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- депозит и кредит; накопления. инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.

- страхование и его виды.

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Основы бюджетной и финансовой системы РФ.

Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:**

**Цель:** повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК 1-6.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- типологию предпринимательства;

- роль среды в развитиипредпринимательства;

- технологию принятия предпринимательскихрешений;

- базовые составляющие внутренней средыфирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательскойдеятельности;

- особенности учредительныхдокументов;

- порядок государственной регистрации и лицензированияпредприятия;

- механизмы функционированияпредприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

-основные положения об оплате труда на предприятияхпредпринимательскоготипа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративнойкультуры;

- перечень сведений, подлежащихзащите;

- сущность и виды ответственностипредпринимателей;

- методы и инструментарий финансовогоанализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малыхпредприятиях;

- видыналогов;

- систему показателей эффективности предпринимательскойдеятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь****:*

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскуюсреду;

- оперировать в практической деятельности экономическимикатегориями;

- определять приемлемые границыпроизводства;

- разрабатыватьбизнес-план;

- составлять пакет документов для открытия своегодела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета вбанке;

- определять организационно-правовую формупредприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельностипредприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществлениябизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательскойтайны;

- различать виды ответственностипредпринимателей**;**

- анализировать финансовое состояниепредприятия;

- осуществлять основные финансовыеоперации;

- рассчитывать рентабельность предпринимательскойдеятельности.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ЦИКЛА**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатамосвоениядисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для решения профессиональных задач поспециальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2-4,6; ПК 1.1,1.7.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональнойдеятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математическойстатистики.

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- готовые компьютерные программы для решения математических задач.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

*- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач*

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Математический анализ. Основы дискретной математики. Элементы линейной алгебры. Основы теории комплексных чисел. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основы математической логики.

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5,
ПК 3.1-3.2.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь***:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного

обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты банковской информации.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

- назначениеипринципыиспользованиясистемногоиприкладного программногообеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовыеаспектыиспользованияинформационныхтехнологийи программногообеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности;

- назначение,принципыорганизациииэксплуатациибанковских информационныхсистем;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий.

Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь***:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональнойдеятельности;

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- ориентироваться в проблемах экологии и природопользования.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающейсреды;

- экологические принципы рациональногоприродопользования;

- инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду;

- нормирование качества окружающей природной среды.

Процессизученияучебнойдисциплинынаправленнаформирование следующихкомпетенций:**ОК1-10,ПК1.1-1.5,ПК2.1-2.5,ПК3.1-3.5.,ПК4.1.-4.6.**

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5.** **Краткое содержаниедисциплины: Природные ресурсы России и рациональное природопользование** Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов.

**Мониторинг окружающей среды**. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители их классификация. Ликвидация заражений токсичными и радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовойподготовки).

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь*:**

* + оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основныеучения,
	+ школы, концепции и направления экономическойнауки;
	+ строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономическихмоделей;
	+ анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состоянияэкономики;
	+ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современнойэкономики;
	+ разбираться в основных принципахценообразования;
	+ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - имакроуровнях;

- анализировать Российскую экономическую школу;

- анализировать кривую производственных возможностей;

- анализировать виды конкуренции;

- составлять сводные таблицы рынка капитала;

- решать задачи по расчету экономического роста;

- составлять схемы интеграции в мировой экономике

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

* + генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономическойтеории;
	+ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формысобственности;
	+ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственныхресурсов;
	+ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономическихциклов;
	+ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно- налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулированиядоходов;
	+ закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальныхэкономик;
	+ альтернативную стоимость, кривую производственных возможностей;
	+ типы экономических систем;
	+ собственность как основа производственных отношений;
	+ закон денежного обращения. Инфляция.

Результатом освоения дисциплины «Основы экономической теории» является овладение обучающимися **ОК.1-4, ПК.1.1.-1.5., ПК.2.1.-2.5., ПК. 3.1.-3.5., ПК. 4.1.-4.6.**

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* |

**5****. Краткое содержаниедисциплины:**

Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия. Микро- экономика. Макроэкономика. Мировая экономика.

**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.4,
ПК 2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

***-*** определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;

- определятьсоставматериальных,трудовыхифинансовыхресурсов организации;

- заполнятьпервичныедокументыпоэкономическойдеятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- решать задачи по организации производственно-хозяйственной деятельности организации;

- оценивать эффективность функционирования и использования ресурсов организации (предприятия)

- принимать производственные экономические и управленческие решения, активно используя современные информационные технологии.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

***-*** сущность организации как основного звена экономики отраслей;

***-*** основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,

- организацию производственного и технологического процессов;

- составматериальных,трудовыхифинансовыхресурсоворганизации, показатели их эффективногоиспользования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- критерии и показатели оптимизации производственных процессов, протекающих в организациях (на предприятии);

- элементы, особенности, показатели оценки эффективности функционирования организации (предприятия);

- основные методы и критерии оценки материально-технической базы и трудовых ресурсов;

- особенности и показатели анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия).

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Организация как основное звено рыночной экономики отраслей. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Кадры, организация труда и заработной платы. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

**ОП.03 СТАТИСТИКА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин обязательной части цикла ООП.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основныевыводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- разрабатывать планы организационно-технических мероприятий;

- подготавливать проекты постановлений, проекты приказов, отчетов и иной административно-правовой документации в сфере государственного кадастрового учета.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления;

- законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости;

-требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера;

 - основы менеджмента и управления персоналом.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Основы статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Характеристика статистических показателей. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями.

**ОП.04 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки).

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебнойдисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь*:**

- планировать и организовывать работуподразделения;

-формировать организационные структурыуправления;

-разрабатывать мотивационную политикуорганизации;

-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

-принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

-учитыватьособенностименеджментаимаркетингавземельно- имущественныхотношениях;

-анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;

-определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать*:**

-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

-внешнюю и внутреннюю среду организации;

-цикл менеджмента;

-процесс принятия и реализации управленческих решений;

-функции менеджмента в рыночной экономике:

-организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

-систему методовуправления;

-методику принятиярешений;

-стили управления, коммуникации, деловое общение;

-сущность и функции маркетинга;

-конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

Результатом освоения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» является овладение обучающимися **ОК.1-8, ПК.1.4., 3.1.**

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**Теория менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные функции современного менеджмента. Технология менеджмента. Организационные структуры управления предприятием. Система методов управления Процесс принятия и реализации управленческих решений. Стили управления, коммуникации, деловое общение. Теория маркетинга. Сущность и функции маркетинга. Практический маркетинг. Маркетинговые исследования рынка. Разработка стратегий. Реализация стратегий.

**ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процессизученияучебнойдисциплинынаправленнаформирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5-7, ОК 11, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

- использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов;

- использоватьтелекоммуникационныетехнологиивэлектронномдокументообороте.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- основныезаконодательныеинормативныеактывобласти документационного обеспеченияуправления;

- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управлениясистемы документационного обеспечения управления;

- требования к составлению и оформлению различных видов документов;

- общие правила организации работы с документами;

- современныеинформационныетехнологиисозданиядокументови автоматизациидокументооборота;

- организацию работы с электронными документами;

- видыоргтехникииспособыееиспользованиявдокументационном обеспеченииуправления.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины** Основы документирования управленческойдеятельности. Организация системы документационного обеспечения.Систематизация ихранение документов.

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, ОК 2, ОК 6-8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1-2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищатьсвоиправавсоответствиис[гражданским](http://ivo.garant.ru/document?id=10064072&sub=3),[гражданскимпроцессуальным](http://ivo.garant.ru/document?id=12028809&sub=0) и [трудовымзаконодательством](http://ivo.garant.ru/document?id=12025268&sub=5);

- составлять проекты процессуальных документов.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные положения [Конституции](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридическихлиц;

- Трудовое право Российской Федерации;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- видыадминистративныхправонарушенийиадминистративной ответственности;

- право граждан на социальную защиту;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие

правоотношения в профессиональной деятельности;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации;

- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

- понятие и значение гражданско-правового договора;

- понятие и виды рабочего времени; время отдыха.

- содержание российского законодательства, регулирующего оценочную деятельность;

- правовое регулирование оценочной деятельности.

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 218 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Правоиэкономика.Правовоерегулированиетрудовыхотношений.Административное право.

**ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

* + 1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовойподготовки).

* + 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

* + 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатамосвоения учебнойдисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

-документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;

-проводить налоговые и страховые расчеты;

-участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

-составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово- хозяйственной деятельности на ее основе;

-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

-понимать сущность и порядок расчета налогов;

- выявлять основные особенности характеристики движимого имущества

использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей;

- идентифицировать движимое имущество, и отражать его состояние и особенности при фотографировании;

- выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих; необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки);

- ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования

- выявлять ошибки в расчетах при определении стоимостей;

- разъяснять суть выявленных ошибок по результатам проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей объектов специалистам, выполнявшим работу.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать*:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета иотчетности;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;

-формы бухгалтерского учета;

- учет денежных средств;

- учет основных средств;

- учет материальных активов;

- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

- учет материально-производственных запасов;

- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

- учет готовой продукции и ее реализации;

- учет текущих операций и расчетов;

- учет труда и заработной платы;

- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

- учет финансовых результатов и использования прибыли;

- учет собственного капитала;

- учет кредитов и займов;

- учетную политику организации;

- технологию составления бухгалтерской отчетности;

- Налоговый кодекс Российской Федерации;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

- порядок составления задания на определение стоимостей (определение стоимостей) и заключения договоров с заказчиком;

- особенности ценообразования на рынке объектов;

- влияние различных видов износа на стоимость объектов;

- порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость объектов;

- методологии проведения проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.2-5, ПК.1.1.-1.4., ПК.4.1.-4.6.**

* + 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| максимальная учебная нагрузка | 78 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | 52 |
| В том числе: практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 26 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

* + 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Основы теории бухгалтерского учета. Учет активов, затрат и финансового результата. Налоги в РФ.

**ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

* + - 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* + - 1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* + - 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать общие взгляды обучающегося на сущность, значение и направления использования денег, кредита, финансов в экономическом развитии организации в условиях рыночного механизма хозяйствования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**: ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1- 4.2.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

-применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей;

выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей;

 - составлять обзоры и отчеты об исследованиях в области определения стоимостей;

 - оформлять методические документы в области определения стоимостей.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-принципы финансовой политики и финансового контроля;

-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежно- кредитной политики;

-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции

-профессиональных участников рынка ценных бумаг;

-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

- методы финансового анализа хозяйственной деятельности;

- стандарты, правила и методологию определения стоимостей

- нормативные правовые акты по оформлению методических и исследовательских материалов;

- особенности ценообразования.

* + - 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| максимальная учебная нагрузка | 126 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | 80 |
| В том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 46 |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* |

* + - 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Деньги. Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные системы. Инфляция. Кредит. Сущность, формы и виды кредита. Банковская система. Финансы. Сущность и функции финансов, финансовая система общества. Финансовая политика. Финансы организаций. Государственный бюджет. Международные финансово-кредитныеотношения.

**ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

* + - * 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии сФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовойподготовки.

* + - * 1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* + - * 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать общие взгляды обучающегося на сущность, значение и возможности экономического анализа; понимать научные основы экономического анализа, его методы, приемы и виды.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 4, ПК 1.2-1.4, ПК 4.1- 4.6.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

-анализировать производство и реализацию продукции;

-анализировать использование основных фондов;

-оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

-научные основы экономического анализа;

-роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

-предмет и задачи экономического анализа;

-методы, приемы и виды экономического анализа;

-систему комплексного экономического анализа

* + - * 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| максимальная учебная нагрузка | 70 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | 48 |
| В том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

* + - * 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Введение в предмет. Предмет и задачи экономического анализа в условиях рынка. Классификация экономического анализа. Информационная база для проведения экономического анализа. Технические приемы экономического анализа. Анализ производственных результатов хозяйственной деятельности предприятия. Анализ производственной программы предприятия. Анализ реализованной продукции Анализ готовой продукции, работ, услуг. Анализ основных средств предприятия. Анализ обеспеченности и использования материальными ресурсами предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов, характеризующих экономическую результативность предприятия. Задачи анализа финансовых и экономических результатов в условиях рынка и конкуренции. Анализ совокупного результата хозяйственной деятельности предприятия. Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ маржинальной прибыли. Оценка СИОП. Анализ относительных показателей, характеризующих экономическуюрезультативность предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Финансовый анализ – важнейший вид экономического анализа, проводимого на предприятии. Анализ совокупных активов предприятия Анализ текущих активовпредприятия.

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

**Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинскойобязанности.

Процессизученияучебнойдисциплинынаправленна формирование следующих компетенций: **ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1- 4.6.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговидаиихпоследствийвпрофессиональнойдеятельностиибыту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- действоватьвусловияхугрозысовершения(фактасовершения) террористическогоакта;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и ихпоследствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданскойобороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на

нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5.** **Краткое содержаниедисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Основы военно-патриотического воспитания. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека иобщества.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональнойобразовательнойпрограммывсоответствиис ФГОСпоспециальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): получение знаний об управлении земельно-имущественным комплексом туризме.

* 1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* + - составления земельного баланса порайону;
		- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитиютерриторий;
		- прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН;
		- внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН;
		- внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости;

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера прианализе конкретных ситуаций в области земельно- имущественныхотношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитиютерриторий;

- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН;

- работать с цифровыми и информационными картами;

- вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных;

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно- имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства,кадастра

недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизмпринятиярешенияоборганизацииконтроля использованияземельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечениеохраныземлинатерриториях,неблагоприятныхв экологическомотношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

- государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН;

- структура файлов обменных форматов геоинформационных систем

- ведомственные акты и порядок ведения ГКН.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10,** профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.5**

* 1. **Количествочасовнаосвоениепрограммы профессиональногомодуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.01.01 | УП.01.01 | ПП.01.01 | ВСЕГО |
| Управление территориями и недвижимым имуществом | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 332 | 36 | 72 | 430 |
| Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего) | 206 | 36 | 72 | 314 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 84 |  |  | 84 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 116 |  |  | 116 |
| Консультации | 20 |  |  | 20 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ |  | Экв |

* 1. **Краткое содержаниепрофессионального модуля:**

Управление территориями и недвижимым имуществом.

Основные теоретические положения системы управления. Понятие и предмет управления территориями. Управление имуществом. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории.

Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории. Рациональное использование и охрана земель.

Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий. Понятие и содержание государственного мониторинга земель. Порядок ведения мониторинга земель. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов. Инженерное оборудование территории.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление кадастровых отношений.

1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- ведения кадастровой деятельности.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

-осуществлять кадастровую деятельность;

-выполнятькадастровуюработупоподготовкедокументовдля осуществления кадастровогоучета;

-составлять межевой план с графической и текстовой частями;

-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

-формироватьсведениявгосударственныйкадастр недвижимостио картографической и геодезической основахкадастра;

-оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

-владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральныйзакон«О государственном кадастре недвижимости»);

- организовывать ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета;

- готовить документы необходимые для процедуры оспаривания кадастровой стоимости проводить процедуру оспаривания, оформлять результаты.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

- геодезическую основу кадастра недвижимости;

- картографическую основу кадастра недвижимости;

- составсведенийгосударственногокадастранедвижимостиоб объекте недвижимости;

- основания осуществления кадастрового учета;

-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

- порядокосвидетельствованияобъектаиосновы технической инвентаризации;

- методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке

- административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету недвижимого имущества;

- порядок осуществления процедуры оспаривания кадастровой стоимости.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10, профессиональных компетенций ПК 2.1-2.5.**

1. **Количествочасовнаосвоениепрограммы профессиональногомодуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | МДК.02.01 | УП.02.01 | ПП.02.01 | ВСЕГО |
| Кадастры и кадастровая оценка земель | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 266 | 36 | 72 | 374 |
| Обязательная нагрузка аудиторная учебная(всего) | 180 | 36 | 72 | 288 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 90 |  |  | 90 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работаобучающегося (всего) | 86 |  |  | 86 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

1. **Краткое содержаниепрофессионального модуля:**

**Кадастры и кадастровая оценка.** Государственный кадастр недвижимости, как информационная база данных об объектах недвижимости.Подготовка к ведению ГКН на уровне кадастрового района.Технология ведения ГКН на уровне муниципального образования.

**Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости**. Организация, состав, структура и порядок ведения работ по технической инвентаризации. Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела. Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, сооружению для формирования инвентарного дела. **Определение стоимости инвентарногообъекта**. Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного дела. Государственная кадастровая оценка земель.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональныймодульвходитвпрофессиональныйцикл ППССЗ специальностейСПО.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- выполнения картографо-геодезических работ;

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

-читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

-производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

 -изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

-использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезическихработ;

-составлятькартографическиематериалы(топографическиеи тематические карты ипланы);

-производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

-принципыпостроениягеодезическихсетейосновныепонятияоб ориентированиинаправлений;

-разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

-условныезнаки,принятыедляданногомасштаба топографических (тематических) карт ипланов;

-принципы устройства современных геодезических приборов;

-основные понятия о системах координат и высот;

-основные способы выноса проекта в натуру.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10 профессиональных компетенций ПК 3.1-3.5.**

1. **Количествочасовнаосвоениепрограммы профессиональногомодуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | МДК.03.01 | УП.03.01 | ПП.03.01 | Всего |
| Геодезия с основами картографии и картографического черчения | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 254 | 72 | 36 | 362 |
| Обязательная нагрузка аудиторнаяучебная(всего) | 172 | 72 | 36 | 280 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 86 |  |  | 86 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работаобучающегося (всего) | 82 |  |  | 82 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экв |

1. **Краткое содержаниепрофессионального модуля:**

**Геодезиясосновамикартографииикартографического черчения. Топографическая графика с основами картографического черчения.** Материалы, применяемые в топографии.Черчение карандашом, пером, рапидографом, рейсфедером. Шрифты для надписей на планах и картах.Последовательность и техника вычерчивания планов и карт.

**Основы геодезии.**Основные понятия о геодезии Тема Геодезические измерения.Современные геодезические приборы. Геодезические сети.Картографо- геодезические работы.

**Картографияcосновамикартографическогочерчения** Топографические карты ипланы. Условные знаки и условные обозначения Элементы картографического черчения Графическое оформление материалов.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательнойпрограммывсоответствиисФГОСпоспециальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): определение стоимости имущества.

1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

- определять стоимость воспроизводства(замещения) объекта оценки;

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимогоимущества;

- права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки; проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика,

- саморегулируемых организаций оценщиков.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10, профессиональных компетенций ПК 4.1-4.6.**

1. **Количество часов на освоение программы профессиональногомодуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.04.01 | ПП.04.01 | Всего |
| Оценка недвижимого имущества | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 276 | 72 | 348 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 184 | 72 | 256 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 80 |  | 80 |
| Самостоятельнаяработа обучающегося(всего) | 92 |  | 92 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ | Экв |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

**Оценка недвижимогоимущества.** Основы оценочной деятельности. История оценочнойдеятельности.

**Основные нормативно - правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в РоссийскойФедерации**. Саморегулирование оценочнойдеятельности. Взаимодействие оценщика сзаказчиком. Принципы оценки. Стоимость и ее виды. Факторы, влияющие настоимость. Рынки недвижимости и ихособенности.Основы теории стоимости денег вовремени. Сбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичныхобъектах.

**Подходы и методы оценки недвижимости**. Затратный подход к оценкенедвижимости.Сравнительный подход к оценкенедвижимости.

Доходный подход к оценкенедвижимости. Обобщение результатов, полученных подходами, заключение об итоговой величине стоимости объектаоценки. Процесс оценки, оформление отчета. Процесс оценки, этапы оценки.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).