**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

21.02.05 Земельно- имущественные отношения

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

**2022 г.**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные категории и понятияфилософии;

- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения обытии;

-сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картинмира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающейсреды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники итехнологий;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственныхтрадиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональногозначения.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России имире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурныхпроблем.

**4. Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержаниедисциплины**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатамосвоениядисциплины:**

**Цель:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: **ОК.1 -9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

***-*** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |  |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗспециальностей.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебнойдисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видамиспорта;

- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практический умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психическогоздоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК.2-3,6.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитиичеловека;

- основы здорового образажизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительностижизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физическойподготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различнойнаправленности;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь****:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональныхцелей;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетическойгимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа ирелаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическимиупражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способовпередвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физическойкультурой.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 236 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины являетсявариативной частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**: ОК 1 -6*.***

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный

 финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, изисточников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания

страховании в повседневной жизни; выборстраховой компании, сравниватьи выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите,

кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения

их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни.

- структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- депозит и кредит; накопления. инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.

- основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.

- страхование и его виды.

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

* 1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Основы бюджетной и финансовой системы РФ.

Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК 1-6.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- типологию предпринимательства;

- роль среды в развитиипредпринимательства;

- технологию принятия предпринимательскихрешений;

- базовые составляющие внутренней средыфирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательскойдеятельности;

- особенности учредительныхдокументов;

- порядок государственной регистрации и лицензированияпредприятия;

- механизмы функционированияпредприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

-основные положения об оплате труда на предприятияхпредпринимательскоготипа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративнойкультуры;

- перечень сведений, подлежащихзащите;

- сущность и виды ответственностипредпринимателей;

- методы и инструментарий финансовогоанализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малыхпредприятиях;

- видыналогов;

- систему показателей эффективности предпринимательскойдеятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь****:*

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскуюсреду;

- оперировать в практической деятельности экономическимикатегориями;

- определять приемлемые границыпроизводства;

- разрабатыватьбизнес-план;

- составлять пакет документов для открытия своегодела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета вбанке;

- определять организационно-правовую формупредприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельностипредприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществлениябизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательскойтайны;

- различать виды ответственностипредпринимателей**;**

- анализировать финансовое состояниепредприятия;

- осуществлять основные финансовыеоперации;

- рассчитывать рентабельность предпринимательскойдеятельности.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ЦИКЛА**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатамосвоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для решения профессиональных задач поспециальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2-4,6; ПК 1.1,1.7.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональнойдеятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математическойстатистики.

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- готовые компьютерные программы для решения математических задач.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

*- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач*

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Математический анализ. Основы дискретной математики. Элементы линейной алгебры. Основы теории комплексных чисел. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основы математической логики.

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5,
ПК 3.1-3.2.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь***:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного

обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты банковской информации.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

- назначениеипринципыиспользованиясистемногоиприкладного программногообеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовыеаспектыиспользованияинформационныхтехнологийи программногообеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности;

- назначение,принципыорганизациииэксплуатациибанковских информационныхсистем;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий.

Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь***:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональнойдеятельности;

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- ориентироваться в проблемах экологии и природопользования.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающейсреды;

- экологические принципы рациональногоприродопользования;

- инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду;

- нормирование качества окружающей природной среды.

Процессизученияучебнойдисциплинынаправленнаформирование следующихкомпетенций:**ОК1-10,ПК1.1-1.5,ПК2.1-2.5,ПК3.1-3.5.,ПК4.1.-4.6.**

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины: Природные ресурсы России и рациональное природопользование** Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов.

**Мониторинг окружающей среды**. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители их классификация. Ликвидация заражений токсичными и радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовойподготовки).

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь*:**

* + оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основныеучения,
	+ школы, концепции и направления экономическойнауки;
	+ строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономическихмоделей;
	+ анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состоянияэкономики;
	+ распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современнойэкономики;
	+ разбираться в основных принципахценообразования;
	+ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - имакроуровнях;

- анализировать Российскую экономическую школу;

- анализировать кривую производственных возможностей;

- анализировать виды конкуренции;

- составлять сводные таблицы рынка капитала;

- решать задачи по расчету экономического роста;

- составлять схемы интеграции в мировой экономике

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

* + генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономическойтеории;
	+ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формысобственности;
	+ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственныхресурсов;
	+ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономическихциклов;
	+ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно- налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулированиядоходов;
	+ закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальныхэкономик;
	+ альтернативную стоимость, кривую производственных возможностей;
	+ типы экономических систем;
	+ собственность как основа производственных отношений;
	+ закон денежного обращения. Инфляция.

Результатом освоения дисциплины «Основы экономической теории» является овладение обучающимися **ОК.1-4, ПК.1.1.-1.5., ПК.2.1.-2.5., ПК. 3.1.-3.5., ПК. 4.1.-4.6.**

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия. Микро- экономика. Макроэкономика. Мировая экономика.

**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1, ПК 2.4,
ПК 2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

***-*** определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;

- определятьсоставматериальных,трудовыхифинансовыхресурсов организации;

- заполнятьпервичныедокументыпоэкономическойдеятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- решать задачи по организации производственно-хозяйственной деятельности организации;

- оценивать эффективность функционирования и использования ресурсов организации (предприятия)

- принимать производственные экономические и управленческие решения, активно используя современные информационные технологии.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

***-*** сущность организации как основного звена экономики отраслей;

***-*** основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,

- организацию производственного и технологического процессов;

- составматериальных,трудовыхифинансовыхресурсоворганизации, показатели их эффективногоиспользования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- критерии и показатели оптимизации производственных процессов, протекающих в организациях (на предприятии);

- элементы, особенности, показатели оценки эффективности функционирования организации (предприятия);

- основные методы и критерии оценки материально-технической базы и трудовых ресурсов;

- особенности и показатели анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия).

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* |

1. **Краткое содержаниедисциплины:**

Организация как основное звено рыночной экономики отраслей. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Кадры, организация труда и заработной платы. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

**ОП.03 СТАТИСТИКА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин обязательной части цикла ООП.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основныевыводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- разрабатывать планы организационно-технических мероприятий;

- подготавливать проекты постановлений, проекты приказов, отчетов и иной административно-правовой документации в сфере государственного кадастрового учета.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления;

- законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости;

-требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера;

 - основы менеджмента и управления персоналом.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированный зачет* |

1. **Краткое содержаниедисциплины**

Основы статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Характеристика статистических показателей. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями.

**ОП.04 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки).

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебнойдисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь*:**

- планировать и организовывать работуподразделения;

-формировать организационные структурыуправления;

-разрабатывать мотивационную политикуорганизации;

-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

-принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

-учитыватьособенностименеджментаимаркетингавземельно- имущественныхотношениях;

-анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;

-определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать*:**

-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

-внешнюю и внутреннюю среду организации;

-цикл менеджмента;

-процесс принятия и реализации управленческих решений;

-функции менеджмента в рыночной экономике:

-организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

-систему методовуправления;

-методику принятиярешений;

-стили управления, коммуникации, деловое общение;

-сущность и функции маркетинга;

-конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

Результатом освоения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» является овладение обучающимися **ОК.1-8, ПК.1.4., 3.1.**

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме*дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:** Теория менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные функции современного менеджмента. Технология менеджмента. Организационные структуры управления предприятием. Система методов управления Процесс принятия и реализации управленческих решений. Стили управления, коммуникации, деловое общение. Теория маркетинга. Сущность и функции маркетинга. Практический маркетинг. Маркетинговые исследования рынка. Разработка стратегий. Реализация стратегий.

**ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процессизученияучебнойдисциплинынаправленнаформирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5-7, ОК 11, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

- использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов;

- использоватьтелекоммуникационныетехнологиивэлектронномдокументообороте.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- основныезаконодательныеинормативныеактывобласти документационного обеспеченияуправления;

- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управлениясистемы документационного обеспечения управления;

- требования к составлению и оформлению различных видов документов;

- общие правила организации работы с документами;

- современныеинформационныетехнологиисозданиядокументови автоматизациидокументооборота;

- организацию работы с электронными документами;

- видыоргтехникииспособыееиспользованиявдокументационном обеспеченииуправления.

1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины** Основы документирования управленческойдеятельности. Организация системы документационного обеспечения.Систематизация ихранение документов.

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, ОК 2, ОК 6-8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1-2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищатьсвоиправавсоответствиис[гражданским](http://ivo.garant.ru/document?id=10064072&sub=3),[гражданскимпроцессуальным](http://ivo.garant.ru/document?id=12028809&sub=0) и [трудовымзаконодательством](http://ivo.garant.ru/document?id=12025268&sub=5);

- составлять проекты процессуальных документов.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные положения [Конституции](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридическихлиц;

- Трудовое право Российской Федерации;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- видыадминистративныхправонарушенийиадминистративной ответственности;

- право граждан на социальную защиту;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие

правоотношения в профессиональной деятельности;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации;

- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

- понятие и значение гражданско-правового договора;

- понятие и виды рабочего времени; время отдыха.

- содержание российского законодательства, регулирующего оценочную деятельность;

- правовое регулирование оценочной деятельности.

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 218 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Правоиэкономика.Правовоерегулированиетрудовыхотношений.Административное право.

**ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

* + 1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовойподготовки).

* + 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

* + 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебнойдисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

-документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;

-проводить налоговые и страховые расчеты;

-участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

-составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово- хозяйственной деятельности на ее основе;

-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

-понимать сущность и порядок расчета налогов;

- выявлять основные особенности характеристики движимого имущества

использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей;

- идентифицировать движимое имущество, и отражать его состояние и особенности при фотографировании;

- выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих; необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки);

- ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования

- выявлять ошибки в расчетах при определении стоимостей;

- разъяснять суть выявленных ошибок по результатам проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей объектов специалистам, выполнявшим работу.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должензнать*:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета иотчетности;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;

-формы бухгалтерского учета;

- учет денежных средств;

- учет основных средств;

- учет материальных активов;

- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

- учет материально-производственных запасов;

- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

- учет готовой продукции и ее реализации;

- учет текущих операций и расчетов;

- учет труда и заработной платы;

- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

- учет финансовых результатов и использования прибыли;

- учет собственного капитала;

- учет кредитов и займов;

- учетную политику организации;

- технологию составления бухгалтерской отчетности;

- Налоговый кодекс Российской Федерации;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

- порядок составления задания на определение стоимостей (определение стоимостей) и заключения договоров с заказчиком;

- особенности ценообразования на рынке объектов;

- влияние различных видов износа на стоимость объектов;

- порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость объектов;

- методологии проведения проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.2-5, ПК.1.1.-1.4., ПК.4.1.-4.6.**

* + 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| максимальная учебная нагрузка | 78 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | 52 |
| В том числе: практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 26 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Основы теории бухгалтерского учета. Учет активов, затрат и финансового результата. Налоги в РФ.

**ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

* + - 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* + - 1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* + - 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать общие взгляды обучающегося на сущность, значение и направления использования денег, кредита, финансов в экономическом развитии организации в условиях рыночного механизма хозяйствования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**: ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1- 4.2.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

-применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей;

выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей;

 - составлять обзоры и отчеты об исследованиях в области определения стоимостей;

 - оформлять методические документы в области определения стоимостей.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-принципы финансовой политики и финансового контроля;

-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежно- кредитной политики;

-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции

-профессиональных участников рынка ценных бумаг;

-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

- методы финансового анализа хозяйственной деятельности;

- стандарты, правила и методологию определения стоимостей

- нормативные правовые акты по оформлению методических и исследовательских материалов;

- особенности ценообразования.

* + - 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| максимальная учебная нагрузка | 126 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | 80 |
| В том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 46 |
| Итоговая аттестация в форме*экзамена* |

**5.Краткое содержание дисциплины:**

Деньги. Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные системы. Инфляция. Кредит. Сущность, формы и виды кредита. Банковская система. Финансы. Сущность и функции финансов, финансовая система общества. Финансовая политика. Финансы организаций. Государственный бюджет. Международные финансово-кредитные отношения.

**ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

* + - * 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии сФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовойподготовки.

* + - * 1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* + - * 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать общие взгляды обучающегося на сущность, значение и возможности экономического анализа; понимать научные основы экономического анализа, его методы, приемы и виды.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 4, ПК 1.2-1.4, ПК 4.1- 4.6.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

-анализировать производство и реализацию продукции;

-анализировать использование основных фондов;

-оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

-научные основы экономического анализа;

-роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

-предмет и задачи экономического анализа;

-методы, приемы и виды экономического анализа;

-систему комплексного экономического анализа

* + - * 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| максимальная учебная нагрузка | 70 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | 48 |
| В том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Введение в предмет. Предмет и задачи экономического анализа в условиях рынка. Классификация экономического анализа. Информационная база для проведения экономического анализа. Технические приемы экономического анализа. Анализ производственных результатов хозяйственной деятельности предприятия. Анализ производственной программы предприятия. Анализ реализованной продукции Анализ готовой продукции, работ, услуг. Анализ основных средств предприятия. Анализ обеспеченности и использования материальными ресурсами предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов, характеризующих экономическую результативность предприятия. Задачи анализа финансовых и экономических результатов в условиях рынка и конкуренции. Анализ совокупного результата хозяйственной деятельности предприятия. Анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ маржинальной прибыли. Оценка СИОП. Анализ относительных показателей, характеризующих экономическуюрезультативность предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Финансовый анализ – важнейший вид экономического анализа, проводимого на предприятии. Анализ совокупных активов предприятия Анализ текущих активовпредприятия.

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

**Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинскойобязанности.

Процессизучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1- 4.6.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговидаиихпоследствийвпрофессиональнойдеятельностиибыту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- действоватьвусловияхугрозысовершения(фактасовершения) террористическогоакта;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и ихпоследствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданскойобороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на

нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Основы военно-патриотического воспитания. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека иобщества.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональнойобразовательнойпрограммывсоответствиис ФГОСпо специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): получение знаний об управлении земельно-имущественным комплексом туризме.

* 1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* + - составления земельного баланса порайону;
		- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитиютерриторий;
		- прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН;
		- внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН;
		- внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости;

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера прианализе конкретных ситуаций в области земельно- имущественныхотношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитиютерриторий;

- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН;

- работать с цифровыми и информационными картами;

- вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных;

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно- имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства,кадастра

недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизмпринятиярешенияоборганизацииконтроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечениеохраныземлинатерриториях,неблагоприятныхв экологическомотношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

- государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН;

- структура файлов обменных форматов геоинформационных систем

- ведомственные акты и порядок ведения ГКН.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10,** профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.5**

* 1. **Количествочасовнаосвоениепрограммы профессиональногомодуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.01.01 | УП.01.01 | ПП.01.01 | ВСЕГО |
| Управление территориями и недвижимым имуществом | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 332 | 36 | 72 | 430 |
| Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего) | 206 | 36 | 72 | 314 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 84 |  |  | 84 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 116 |  |  | 116 |
| Консультации | 20 |  |  | 20 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ |  | Экв |

**5. Краткое содержаниепрофессионального модуля:**

Управление территориями и недвижимым имуществом.

Основные теоретические положения системы управления. Понятие и предмет управления территориями. Управление имуществом. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории.

Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории. Рациональное использование и охрана земель.

Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий. Понятие и содержание государственного мониторинга земель. Порядок ведения мониторинга земель. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов. Инженерное оборудование территории.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление кадастровых отношений.

1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- ведения кадастровой деятельности.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

-осуществлять кадастровую деятельность;

-выполнятькадастровуюработупоподготовкедокументовдля осуществления кадастровогоучета;

-составлять межевой план с графической и текстовой частями;

-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

-формироватьсведениявгосударственныйкадастр недвижимостио картографической и геодезической основахкадастра;

-оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

-владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральныйзакон«О государственном кадастре недвижимости»);

- организовывать ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета;

- готовить документы необходимые для процедуры оспаривания кадастровой стоимости проводить процедуру оспаривания, оформлять результаты.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

- геодезическую основу кадастра недвижимости;

- картографическую основу кадастра недвижимости;

- составсведенийгосударственногокадастранедвижимостиоб объекте недвижимости;

- основания осуществления кадастрового учета;

-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

- порядокосвидетельствованияобъектаиосновы технической инвентаризации;

- методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке

- административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету недвижимого имущества;

- порядок осуществления процедуры оспаривания кадастровой стоимости.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10, профессиональных компетенций ПК 2.1-2.5.**

1. **Количествочасовнаосвоениепрограммы профессиональногомодуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.02.01 | УП.02.01 | ПП.02.01 | ВСЕГО |
| Кадастры и кадастровая оценка земель | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 266 | 36 | 72 | 374 |
| Обязательная нагрузка аудиторная учебная (всего) | 180 | 36 | 72 | 288 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 90 |  |  | 90 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работаобучающегося (всего) | 86 |  |  | 86 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экв |

1. **Краткое содержаниепрофессионального модуля:**

**Кадастры и кадастровая оценка.** Государственный кадастр недвижимости, как информационная база данных об объектах недвижимости.Подготовка к ведению ГКН на уровне кадастрового района.Технология ведения ГКН на уровне муниципального образования.

**Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости**. Организация, состав, структура и порядок ведения работ по технической инвентаризации. Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела. Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, сооружению для формирования инвентарного дела. **Определение стоимости инвентарногообъекта**. Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного дела. Государственная кадастровая оценка земель.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональныймодуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностейСПО.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- выполнения картографо-геодезических работ;

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

-читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

-производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

 -изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

-использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезическихработ;

-составлятькартографическиематериалы(топографическиеи тематические карты ипланы);

-производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

-принципыпостроениягеодезическихсетейосновныепонятияоб ориентированиинаправлений;

-разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

-условныезнаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт ипланов;

-принципы устройства современных геодезических приборов;

-основные понятия о системах координат и высот;

-основные способы выноса проекта в натуру.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10 профессиональных компетенций ПК 3.1-3.5.**

1. **Количествочасовнаосвоениепрограммы профессиональногомодуля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.03.01 | УП.03.01 | ПП.03.01 | Всего |
| Геодезия с основами картографии и картографического черчения | Учебная практика | Производствен-ная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 254 | 72 | - | 362 |
| Обязательная нагрузка аудиторная учебная (всего) | 172 | 72 | - | 280 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 86 | - | - | 86 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа (всего) | 82 |  |  | 82 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экв |

1. **Краткое содержаниепрофессионального модуля:**

**Геодезиясосновамикартографииикартографического черчения. Топографическая графика с основами картографического черчения.** Материалы, применяемые в топографии.Черчение карандашом, пером, рапидографом, рейсфедером. Шрифты для надписей на планах и картах.Последовательность и техника вычерчивания планов и карт.

**Основы геодезии.**Основные понятия о геодезии Тема Геодезические измерения.Современные геодезические приборы. Геодезические сети.Картографо- геодезические работы.

**Картографияcосновамикартографическогочерчения** Топографические карты ипланы. Условные знаки и условные обозначения Элементы картографического черчения Графическое оформление материалов.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

1. **Область примененияпрограммы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательнойпрограммывсоответствиисФГОСпоспециальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): определение стоимости имущества.

1. **Место дисциплины в структуреППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоениямодуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

- определять стоимость воспроизводства(замещения) объекта оценки;

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимогоимущества;

- права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки; проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика,

- саморегулируемых организаций оценщиков.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-10, профессиональных компетенций ПК 4.1-4.6.**

1. **Количество часов на освоение программы профессиональногомодуля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.04.01 | ПП.04.01 | Всего |
| Оценка недвижимого имущества | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 276 | 72 | 348 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 184 | 72 | 256 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 80 |  | 80 |
| Самостоятельнаяработа обучающегося(всего) | 92 |  | 92 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ | Экв |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

**Оценка недвижимогоимущества.** Основы оценочной деятельности. История оценочнойдеятельности.

**Основные нормативно - правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в РоссийскойФедерации**. Саморегулирование оценочнойдеятельности. Взаимодействие оценщика сзаказчиком. Принципы оценки. Стоимость и ее виды. Факторы, влияющие настоимость. Рынки недвижимости и ихособенности.Основы теории стоимости денег вовремени. Сбор и обработка необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичныхобъектах.

**Подходы и методы оценки недвижимости**. Затратный подход к оценкенедвижимости.Сравнительный подход к оценкенедвижимости.

Доходный подход к оценкенедвижимости. Обобщение результатов, полученных подходами, заключение об итоговой величине стоимости объектаоценки. Процесс оценки, оформление отчета. Процесс оценки, этапы оценки.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).