**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**39.02.01 Социальная работа**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2022г.**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы ОУД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплина**

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 39.02.01 Социальная работа общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **5. Краткое содержание дисциплина:** Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920 - 1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

**ОУД.02.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа результатов:

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Основные этапы становления и развития литературы Кубани. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в. Деятельность К.В. Россинского и Я.Г. Кухаренко.Социальная, гражданская тематика в стихотворениях И.Вараввы, В. Неподобы, К. Обойщикова. Кубанский предвоенный период творчества. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны. Кубанская проза второй половины ХХ века.

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

## Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Хобби, досуг. Распорядок дня студента колледжа. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне.

## Профессионально ориентированное содержание: Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

## ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

## ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: освоения дисциплины:

## Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система. Социальные отношения. Политика.

## ОУД.05 ИСТОРИЯ

* 1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки место общеобразовательной учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально - экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «История» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Древнейшая стадия истории человечеств. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в ХVI -ХVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в ХVI - ХVIII веках. Россия в конце ХVII - ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы 19451991 годов. Российская Федерация на рубеже ХХ - ХХI веков.

## ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть: Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

## ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**: (совместное обучение юношей и девушек) Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.

## ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально- экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 352 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 114 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** (по разделам) Алгебра. Начала математического анализа. Геометрия.

## ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа место общеобразовательной учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Регионы мира. География населения и хозяйства. Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

## ОУД.10 ЭКОНОМИКА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 39.02.01 Социальная работа место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена/ дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика. Особенности современной экономики России.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**ЭК. 01 ЭКОЛОГИЯ**

1. **Область применения программы:**

Программа элективного курса ЭК.00.01 Экология предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является элективным курсом ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования, элективный курс изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Содержание программы учебной дисциплины «Экология» направлено на достижение у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

##  Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Введение. Экология как научная дисциплина Среда обитания человека и экологическая безопасность Концепция устойчивого развития Охрана природы

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

## Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

##  Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

## Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение у обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:
ОК.1 - 9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 106 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3.** **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:** освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 106 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом. Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

* + - 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами специальности 39.02.01 Социальная работа личностных, метапредметных и предметных результатов.

##  Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

##  Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

## ЕН.02 СТАТИСТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:получение опыта обработки статистических данных, вычисления статистических показателей, действия с формами и порядком составления статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основы статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Характеристика статистических показателей. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование знаний о теоретических основах социальной работы, технологиях и методиках социальной работы для преобразования ситуации клиента.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы социальной работы. Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности. Основные направления и технологии социальной работы.

## ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование знаний и об организации социальной работы в РФ, особенностях социальной политики.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Социальная работа в России: история и современность. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России. Современная социальная работа в России. Социальная политика современной России. Система органов социальной защиты населения в России.

## ОП.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины** Основы документирования управленческой деятельности. Организация системы документационного обеспечения. Систематизация и хранение документов.

**ОП.04 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование системы знаний об особенностях коммуникативного процесса в области базисных общественных отношений, овладение коммуникативной техникой успешного делового общения (устного и письменного, вербального и невербального).

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы коммуникации. Деловое партнёрство как основа деловой коммуникации. Нормативная основа деловой коммуникации. Коммуникативная сторона деловой культуры. Особенности деловой коммуникации. Формы и методы деловой коммуникации. Особенности этикета в деловом общении. Культура речи.

**ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Исследовательская работа как научная деятельность. Учебно- исследовательская работа студентов. Оформление и защита исследовательских работ.

## ОП.06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи изучения дисциплины: получить представление о природе психики человека, о соотношении природных и социальных факторов в ее становлении, а также о том, как происходит осознание человеком окружающего мира и самого себя; научиться давать психологическую характеристику личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей; научиться объяснять собственные психические процессы, свойства, состояния, а также овладеть простейшими приемами их психической саморегуляции; научиться осознавать особенности взаимодействия людей в процессе общения и совместной деятельности; овладеть приемами, повышающими эффективность общения; научиться ориентироваться в закономерностях, принципах процесса обучения и воспитания; получить представление о различных формах, методах, средствах обучения и воспитания; овладеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных и проблемных педагогических ситуаций в семье и трудовом коллективе; развить практические умения, обеспечивающие творчество и инициативу в различных видах деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-11, ПК 1.3- 3.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы психологии. Психология как наука. Предмет и методы психологии. Возникновение и развитие психики. Психология познавательных и эмоциональных процессов. Психология личности. Основы педагогики. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Педагогический процесс. Формы и методы обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Методы воспитания, средства и формы воспитательного процесса.

## ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью является формирование представлений и знаний в области социальной медицины, оказания медико-социальной помощи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Образ жизни - главный фактор здоровья. Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма, ВИЧ-инфекции. Организация медико- социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранении.

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5. Краткое содержание дисциплины:** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят четыре междисциплинарных курса.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК 01.01 | МДК01.02 | МДК 01.03 | МДК 01.04 | УП.01.01 | ПП01.01 | ВСЕГО |
| Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами | Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами | Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 | 108 | 134 | 134 | 72 | 72 | 598 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 | 72 | 90 | 90 | 72 | 72 | 448 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 20 | 36 | 36 | 36 |  |  | 128 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 | 36 | 44 | 44 |  |  | 150 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | ДЗ | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК 01. 01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами:

Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.

Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.

Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.

## 2) МДК 01. 02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов:

## Старение и старость как социальная и психологическая проблема. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов. Андрагогические основы профессионального развития. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. Особенности обучения пожилых и инвалидов.

## 3) МДК 01. 03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: Технологический процесс в социальной работе. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Основные технологии социальной работы с инвалидами. Контроль качества деятельности социального работника.

## 4) МДК 01. 04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов: Пожилые люди в современном обществе. Медико-социальные аспекты старения. Социальное положение инвалидов в обществе. Особенности патроната к пожилым и инвалидам. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят четыре междисциплинарных курса.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с семьей и детьми как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК 02.01 | МДК02.02 | МДК 02.03 | МДК 02.04 | УП.02.01 | ПП02.01 | ВСЕГО |
| Социально-правовая и законодательная основысоциальной работы с семьей и детьми | Возрастная психология и педагогика, семьеведение | Технология социальной работы с семьей и детьми | Социальный патронат различных типов семей и детей | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 | 140 | 206 | 64 | 36 | 108 | 662 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | 96 | 140 | 42 | 36 | 108 | 494 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 36 | 26 | 62 | 14 |  |  | 138 |
|  | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 | 44 | 66 | 22 |  |  | 168 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | Экз | Экз | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1)МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основа социальной работы с семьей и детьми.Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей. Особенности системы защиты прав детей в России. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям. Особенности иных прав детей и семей в РФ.

2)МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение.

Предмет возрастной психологии и педагогики.Методы исследования, применяемые в возрастной психологии и педагогике.Основные понятия и общие вопросы детского развития. Периодизация возрастного развития.Развитие детского мышления. Младенческий возраст.Познание и поведение в раннем возрасте.Интеллектуальное развитие в подростковом и юношеском возрасте. Общая характеристика условий и теорий личностного развитияребенка.Социально-психолого-педагогические аспекты воспитания и социализации.Предмет, функции и принципы семьеведения.

Основные функции семьи в условиях трансформации российского общества.

## 3) МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми.

## Семья как объект социальной работы. Дети как объект социальной работы. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации семьи и детей. Особенности выявления проблем семей и детей. Типы проблем семей и детей. Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми. Социальные технологии в решении проблем семей и детей. Социальная работа с различными категориями семей и детей. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Контроль качества деятельности социального работника.

## 4) МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей.

## Семья и дети в современном обществе. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате. Особенности патроната к семьям и детям. Выявление и социальное обслуживание семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды социальных технологий при патронате различных категорий семей и детей. Учреждения социального обслуживания детей и семей.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят три междисциплинарных курса.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными).

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК 03.01 | МДК03.02 | МДК 03.03 | УП.03.01 | ПП03.01 | ВСЕГО |
| Нормативно-правовая основасоциальной работы с лицами из группы риска | Технология социальной работы с лицами из группы риска | Социальный патронат лиц из группы риска | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 | 62 | 62 | 72 | 72 | 334 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 | 42 | 42 | 72 | 72 | 270 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 14 | 14 | 14 |  |  | 42 |
|  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 20 | 20 |  |  | 64 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля:**

1) МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска:

Люди из групп риска как объект социальной работы. Социальное и правовое положение граждан. БОМЖ в России. Девиантное поведение как проблема права. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.

## 2) МДК 03.02Технологии социальной работы с лицами из групп риска:

Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц. БОМЖ. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами. Особенности технологии социальной работы с осужденными.

3) МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска. Патронат, как важнейшая технология социальной работы. Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей. Учреждения социальной помощи лицам группы риска**.** Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель:овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы в учреждениях различных сфер деятельности, как одним из видов профессиональной деятельности «Специалиста по социальной работе».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК 04.01 | МДК 04.02 | УП.04.01 | ПП04.01 | ВСЕГО |
| Основы социально-бытового обслуживания  | Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 | 126 | 72 | 72 | 360 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | 84 | 72 | 72 | 288 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 30 | 30 |  |  | 60 |
|  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 30 | 42 |  |  | 72 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

1)МДК 04.01 Основы социально-бытового обслуживания: Теоретические основы социально-бытового обслуживания. Особенности социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста. Основы социального обслуживания инвалидов. Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения и инвалидов.

## 2) МДК 04.02 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты:

## Понятие государственной системы социальной защиты населения. Организация и управление социальной защитой. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты. Территориальные учреждения социальной защиты населения. Квалификационные требования к сотрудникам учреждений социальной защиты. Организация работы с обращениями граждан. Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).