**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**38.02.03 Операционная**

**деятельность в логистике**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2022 г.**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих ***целей*:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

* воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
* понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
* осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню раз­вития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности до­стижения поставленных коммуникативных задач;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, по­требность речевого самосовершенствования;

 метапредметных:

* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (по­ниманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использо­вание приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, обще­ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличност­ного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой инфор­мации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изуче­ния русского языка;

предметных:

* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и при­менение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннота­ций, рефератов, сочинений различных жанров;
* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возмож­ностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргумен­тированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово­родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного вос­приятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 80 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 40 |
| Итоговая аттестация в форме  *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплина**

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

**ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина «Литература» являетсяобщеобразовательнымучебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС

среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы общеобразовательная учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

• формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

•совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успеш-ной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проект-ной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их

жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 140 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплина**

Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.

Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

**ОУД.02.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина «Родная литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами специальности38.02.03 Операционная деятельность в логистике результатов:

* **Личностных:**

 −сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

−готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−эстетическое отношение к миру;

−совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к, ув родной литературе и искусству, уважительного отношения к родной литературе, культуре своего народа;

* **Метапредметных**

 −умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

 −умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

 −умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

 −владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

* **Предметных:**

 −сформированность представлений о становлении литературы Кубани;

 −знание творчества наиболее известных кубанских писателей;

 −актуализирование межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей региональной литературы;

 −сформированность системы знаний и умений, необходимых для пониманиязакономерностей исторического развития региональной литературы, а также необходимых для рассмотрения эволюции жанровых форм;

 −владение познавательной деятельностью и формирование у обучающихся опыта критической оценки творчества писателей Кубани.

В результате изучения учебного предмета «Родная литература» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений родной литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;

- давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;

- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;

- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п.);

- анализировать региональное художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;

- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:

- о месте и значении региональной литературы в мировой литературе;

- о произведениях новейшей региональной литературы;

- о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;

- об историко-культурном подходе в литературоведении;

- об историко-литературном процессе на Кубани XIX и XX веков;

- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений, получивших широкое распространение на Кубани;

- имена ведущих региональных писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;

- о соотношении и взаимосвязях региональной литературы с историческим периодом, эпохой.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы в соответствии с материалом, обеспечивающим углубленное изучение предмета;

- в устной и письменной форме анализировать:

- конкретные произведения региональной литературы с использованием различных научных методов, методик и практик чтения;

- конкретные произведения Кубани во взаимосвязи с другими видами искусства (театром, кино и др.) и отраслями знания (историей, философией, педагогикой, психологией и др.);

- ориентироваться в историко-литературном процессе Кубани XIX - XX веков и современном литературном процессе, опираясь на:

- понятие об основных литературных направлениях, течениях, ведущих литературных группах (уметь определять наиболее яркие или характерные черты направления или течения в конкретном тексте, в том числе прежде неизвестном), знание о составе ведущих литературных групп, о литературной борьбе и взаимодействии между ними (например, о полемике символистов и футуристов, сторонников «гражданской» и «чистой» поэзии и др.);

- знание имен и творческих биографий наиболее известных региональных писателей, критиков, литературных героев, а также названий самых значительных произведений;

- представление о значимости и актуальности региональных произведений в контексте эпохи их появления;

- знания об истории создания изучаемых произведений и об особенностях восприятия произведений читателями в исторической динамике;

- обобщать и анализировать свой читательский опыт (в том числе и опыт самостоятельного чтения):

- давать развернутые ответы на вопросы с использованием научного аппарата литературоведения и литературной критики, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения на разных его уровнях в их единстве и взаимосвязи и понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

- осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- выполнять проектные и исследовательские литературоведческие работы, самостоятельно определяя их тематику, методы и планируемые результаты;

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и др.).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного регионального литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в сети Интернет;

- опираться в своей деятельности на ведущие направления литературоведения, в том числе современного, на работы крупнейших литературоведов и критиков XIX - XXI вв. Кубани;

- пополнять и обогащать свои представления об основных закономерностях литературного процесса на Кубани, в том числе современного, в его динамике;

- принимать участие в научных и творческих мероприятиях (конференциях, конкурсах, летних школах и пр.) для молодых ученых в различных ролях (докладчик, содокладчик, дискутант и др.), представляя результаты своих исследований в виде научных докладов и статей в специализированных изданиях.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 34 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5.Краткое содержание дисциплины**

Основные этапы становления и развития литературы Кубани. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Кубань в творчестве русских писателей  второй половины XIX в.Деятельность К.В. Россинского и Я.Г. Кухаренко.Социальная, гражданская тематика в стихотворениях И.Вараввы, В. Неподобы, К. Обойщикова.

Кубанский предвоенный период творчества. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.

Кубанская проза второй половины ХХ века.

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуреОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане АОП по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

•формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

•формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

•формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•**личностных:**

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

**Основное содержание**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Хобби, досуг. Распорядок дня студента колледжа. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне.

**Профессионально ориентированное содержание**

Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

**ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки место общеобразовательной учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социальноэкономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

−сформированность мировоззрения, соответствующего современному уров-ню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познава-тельной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 94 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 46 |
| Итоговая аттестация в форме  *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Древнейшая стадия истории человечеств. Цивилизации Древнего мира.

Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в ХVI—ХVII веках: от великого княжества к царству.

Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веках. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов. Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков.

**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре АОП**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

* личностных:
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* метапредметных:
* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
* предметных:
* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития, физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе: практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы физической культуры.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природ-

ного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; ана-лизировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и воз-можные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное ре-шение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятель-

ности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности напрактике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

 **5. Краткое содержание дисциплины** (совместное обучение юношей и девушек)

Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны госу-дарства и воинская обязанность.

**ОУД.0.8 АСТРОНОМИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на

формирование у обучающихся:

• понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

• знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

• умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

• познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе

приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

• научного мировоззрения;

• навыков использования естественно-научных, особенно физико-матема-тическихзнаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

− умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

−владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

− умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и

закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 44 |
| в том числе: практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 22 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5.Краткое содержание дисциплины**

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

**ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

−сформированность мировоззрения, соответствующего современному уров-ню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинст-ва, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

− способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познаватель-ной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

−владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 40 |
| Итоговая аттестация в форме  *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

**Человек. Человек в системе общественных отношений.**Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Общество как сложная динамическая система.**

**Социальные отношения.** Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.

**Политика.** Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

**ОУД.04 МАТЕМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дис-циплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части об-щечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

− сформированность представлений о математике как универсальном языкенауки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах матема-тики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в пов-седневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной идругих видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность ксамостоятельному поиску методов решения практических задач, применениюразличных методов познания;

−готовность и способность к самостоятельной информационно-познава-тельной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность восприни-мать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при

решении задач.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 352 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 234 |
| в том числе: практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 118 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

**Алгебра.** Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы.

Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики.Уравнения и неравенства.Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

**Начала математического анализа.**Последовательности. Производная и ее применение. Первообразная и интеграл.

**Геометрия.**Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**ОУД.9 ГЕОГРАФИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике место общеобразовательной учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приво-дить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способ-

ность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, приме-нению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обо-бщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук;

- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных ге-ографических знаний о закономерностях развития природы, размещения насе-ления и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаи-модействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 134 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 66 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира.

Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Регионы мира. География населения и хозяйства. Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**ОУД.10 ЭКОНОМИКА**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях**.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе-спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающейприродной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз-ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по-лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

**-**сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

**-** умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

**-** способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

**-** понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 140 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 70 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* *,дифференцированный зачет* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика. Особенности современной экономики России.

**ЭК.01ЭКОЛОГИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа элективного курса является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

В профессиональных образовательных организациях элективный курс «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ элективный курс «Экология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания элективный курс «Экология» обеспечивает достижение студентами специальности38.02.03 Операционная деятельность в логистике результатов:

* **Личностных:**

|  |
| --- |
| - осознающий себя гражданином и защитником великой страны; |
| - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; |
| - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающийсоциальноопасноеповедениеокружающих; |
| - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; |
| - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; |
| - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; |
| - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; |
| - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; |
| - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; |
| - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; |
| - принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |

**Метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество-природа";

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате изучения учебного предмета "Экология" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать понятие "экологическая культура" для объяснения экологических связей в системе "человек-общество-природа" и достижения устойчивого развития общества и природы;

- определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;

- анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;

- анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;

- анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;

- использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;

- анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;

- оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

- извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;

- выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;

- прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;

- моделировать поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов;

- разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения;

- выполнять учебный проект, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 40 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5.Краткое содержание дисциплины**

Экология как научная дисциплина.Среда обитания человека. Городская среда. Экологические вопросы строительства в городе. Дороги и дорожное строительство в городе. Сельская среда.

Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Экологические след и индекс человеческого развития. Природоохранная деятельность. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частьюОПОП ППССЗ в соот-ветствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуреОПОП ППССЗ**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

***Уметь:*** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*логически верно, аргументировано, четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *60* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *48* |
| в том числе: практические занятия | *16* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | *12* |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

 **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответ-ствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

*изучение материальной и духовной культуры русского народа, его семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этических процессов.*

***Уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *60* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *48* |
| в том числе: практические занятия | *16* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | *12* |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

 **5.Краткое содержание дисциплины**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ всоответ-ствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономи-ческий цикл ОПОП ППССЗ специальности38.02.03Операционная деятельность в логистике.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатамосвоения дисциплины**

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:ОК.1-9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Уметь:*

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 118 |
| в том числе: практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 24 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ всоответ-ствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономи-ческий цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатамосвоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение **следующих целей:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функ-циональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отноше-нии к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной дея-тельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физиче-ского воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прик-ладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практиче-ский умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:ОК.2-3,6.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

***Уметь****:*

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формахзанятий физической культурой.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 236 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 118 |
| в том числе: практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 118 |
| Итоговая аттестация в форме  *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивныеигры. Гимнастика. Туризм.

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК 1-6.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

-*типологию предпринимательства;*

*- роль среды в развитии предпринимательства;*

*- технологию принятия предпринимательских решений;*

*- базовые составляющие внутренней среды фирмы;*

*- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;*

*- особенности учредительных документов;*

*- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;*

*- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;*

*- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;*

*- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;*

*- перечень сведений, подлежащих защите;*

*- сущность и виды ответственности предпринимателей;*

*- методы и инструментарий финансового анализа;*

*- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;*

*- виды налогов;*

*- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;*

*- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;*

*- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.*

***Уметь***:

- *характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;*

*- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;*

*- определять приемлемые границы производства;*

*- разрабатывать бизнес-план;*

*- составлять пакет документов для открытия своего дела;*

*- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*

*- определять организационно-правовую форму предприятия;*

*- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;*

*- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;*

*- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;*

*- различать виды ответственности предпринимателей****;***

*- анализировать финансовое состояние предприятия;*

*- осуществлять основные финансовые операции;*

*- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 36 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 18 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:**повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -6*.*

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

*- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*

*- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*

*- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*

*- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*

*- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов,* ***из*** *источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*

*- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*

*- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*

*- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*

*- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*

*- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.*

*- применять полученные знания*

*страховании в повседневной жизни; выбор* ***страховой компании, сравнивать*** *и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;*

*- применять знания о депозите, управления рисками при депозите,*

*кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.*

*- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.*

*- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения*

*их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.*

***знать:***

*- экономические явления и процессы общественной жизни.*

*- структуру семейного бюджета и экономику семьи.*

*- депозит и кредит; накопления. инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.*

*- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.*

*- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.*

*- виды ценных бумаг.*

*- сферы применения различных форм денег.*

*- основные элементы банковской системы.*

*- виды платежных средств.*

*- страхование и его виды.*

*- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).*

*- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.*

*- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 38 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 20 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5.Краткое содержание дисциплины**

**Основы бюджетной и финансовой системы РФ.**

Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

**ДИСЦИПЛИНЫМАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

**ЕН.01МАТЕМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ всоответ-ствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный циклОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2-4,6; ПК 1.1,1.7.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
* основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
* основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

*-готовые компьютерные программы для решения прикладных задач.*

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- *владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Математический анализ. Основы дискретной математики. Элементы линейной алгебры. Основы теории комплексных чисел. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основы математической логики.

**ЕН.03ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ всоот-ветствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь***:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты банковской информации;

*обрабатывать мультимедийную информацию;*

*- проектировать web-страницы;*

*- использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач в логистике.*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

направления автоматизации банковской деятельности;

назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

*основные технологии проектирования web-страниц;*

*основные технологии использования специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач в логистике.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 100 |
| в том числе: практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 50 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

 **5. Краткое содержание дисциплины**

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий. Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.01ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1-5, ПК1.1-1.5, ПК2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК4.1-4.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-определять организационно-правовые формы организаций;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

*- выполнять и обосновывать количественный и качественный выбор на основе соотношения цены и параметров;*

*- исследовать соответствующие системы взимания транспортных сборов и включать их в анализ затрат и прибылей.*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,

-организацию производственного и технологического процессов;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

-способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования;

-формы оплаты труда;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

*- принципы и правила ценообразования;*

*- расчет стоимости услуг и затрат, их соотношение друг к другу.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 194 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 128 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 66 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

 **5. Краткое содержание дисциплины**

Организация как основное звено рыночной экономики отраслей. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Кадры, организация труда и заработной платы. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ всоответ-ствии с ФГОС по специальности СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

*- собирать и регистрировать статистическую информацию, связанную с логистическими процессами;*

*- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения логистических процессов;*

*- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы по организации статистических процессов.*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

*- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации, связанной с протеканием логистических процессов;*

*- технику расчёта статистических показателей, характеризующих логистические процессы.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 56 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 30 |
| Итоговая аттестация в форме  *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Характеристика статистических показателей. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями.

**ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.2,2.4; ПК 3.2; ПК 4.1**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

 - внешнюю и внутреннюю среду организации;

 - цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;

 - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

 - систему методов управления; методику принятия решений;

- стили управления, коммуникации, деловое общение;

*- принципы, правила и процедуры управления и обеспечения качества;*

*- принципы отражения и обзора последующих ошибок и жалоб;*

*- стратегии и методы постоянного повышения качества;*

*- правила общения при работе с клиентами;*

*- клиентоориентированный подход;*

*- варианты предпочтительных форм связи с клиентами, правила и нормы общения при различных видах взаимодействия с клиентом;*

*- политику и позицию бизнеса относительно типа клиентов и товаров;*

*- принципы, лежащие в основе маркетинговых и рекламных стратегий и методов;*

*- культурные нормы и ожидания;*

*- варианты предпочтительных форм связи с клиентами;*

*- порядок информирования клиента.*

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

- поддерживать эффективные взаимоотношения;

- запрашивать необходимые для

- общаться с клиентом в устной форме;

- общаться с клиентом в письменной форме;

- поддерживать взаимопонимание во время общения в обеих формах;

- подготовить клиента к сопутствующим рискам и неопределенности, при их наличии;

- привлекать новых клиентов и бизнес с помощью визитов, презентаций и вспомогательных услуг, повышающих своим наличием ценность основных услуг;

- работать с возражениями клиента по качеству оказанных услуг;

- работать с внештатными ситуациями соответствующим образом;

-составлять и согласовывать коммерческие предложения;

-прорабатывать, при необходимости, альтернативные варианты коммерческого предложения, если оно не согласовано клиентом;

**уметь:**

 - планировать и организовывать работу подразделения;

 - формировать организационные структуры управления;

 - разрабатывать мотивационную политику организации;

 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

 - учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

*-поддерживать эффективные взаимоотношения;*

*- запрашивать необходимые для*

*- общаться с клиентом в устной форме;*

*- общаться с клиентом в письменной форме;*

*- поддерживать взаимопонимание во время общения в обеих формах;*

*- подготовить клиента к сопутствующим рискам и неопределенности, при их наличии;*

*- привлекать новых клиентов и бизнес с помощью визитов, презентаций и вспомогательных услуг, повышающих своим наличием ценность основных услуг;*

*- работать с возражениями клиента по качеству оказанных услуг;*

*- работать с внештатными ситуациями соответствующим образом;*

*-составлять и согласовывать коммерческие предложения;*

*-прорабатывать, при необходимости, альтернативные варианты коммерческого предложения, если оно не согласовано клиентом.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития. Связующие процессы в менеджменте. Понятие, сущность и основные признаки организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Управление организацией. Сущность планирования и контроля производственной деятельности. Организация и типы организационных структур. Процесс принятия и реализации управленческих решений Управление персоналом организации и эффективное управление. Мотивационная политика организации. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент. Лидерство и стиль руководства. Элементы эффективного управления.

**ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

 **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ всоответ-ствии с ФГОС по специальности СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5-7, ОК 11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

- использовать унифицированные системы документации;

- осуществлять хранение, поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

*- отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте;*

*- вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей;*

*- обеспечивать плановое прохождение процедуры согласования документов в компании.*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;

- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- требования к составлению и оформлению различных видов документов;

- общие правила организации работы с документами;

- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

- организацию работы с электронными документами;

- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления;

*- порядок согласования документов;*

*- корпоративный документооборот;*

*-порядок осуществления процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты;*

*- российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме;*

*- правила оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 36 |
| Итоговая аттестация в форме  *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы документирования управленческой деятельности. Организация системы документационного обеспечения. Систематизация и хранение документов.

**ОП.05ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ всоответ-ствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, ОК 2, ОК 6-8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1-2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с [гражданским](http://ivo.garant.ru/document?id=10064072&sub=3), [гражданским процессуальным](http://ivo.garant.ru/document?id=12028809&sub=0) и [трудовым законодательством](http://ivo.garant.ru/document?id=12025268&sub=5);

*- адекватно реагировать на нарушения договорных обязательств;*

*- объяснить и записать линию предпринятых действий;*

*- поддерживать правильное рассмотрение дела и ответственность за результат, даже под давлением.*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные положения [Конституции](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- Трудовое право Российской Федерации;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- право граждан на социальную защиту;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

*- порядок действий в случае внештатной ситуации;*

*- характер и причины нарушения запланированной работы в соответствии с договором;*

*- содержание договоров поставки, других договоров на сопутствующие услуги;*

*- правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Право и экономика. Правовое регулирование трудовых отношений. Административное право.

**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область примененияпрограммы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

* 1. **Место дисциплины в структуре ОПОПППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, ОК 2, ОК 6-8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1-2.5.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищатьсвоиправавсоответствиис[гражданским](http://ivo.garant.ru/document?id=10064072&sub=3),[гражданскимпроцессуальным](http://ivo.garant.ru/document?id=12028809&sub=0) и [трудовымзаконодательством](http://ivo.garant.ru/document?id=12025268&sub=5);

- составлять проекты процессуальных документов.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные положения [Конституции](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридическихлиц;

- Трудовое право Российской Федерации;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- видыадминистративныхправонарушенийиадминистративной ответственности;

- право граждан на социальную защиту;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие

правоотношения в профессиональной деятельности;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации;

- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

- понятие и значение гражданско-правового договора;

- понятие и виды рабочего времени; время отдыха.

- содержание российского законодательства, регулирующего оценочную деятельность;

- правовое регулирование оценочной деятельности.

* 1. **Количество часов на освоение программыдисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержаниедисциплины:**

Правоиэкономика.Правовоерегулированиетрудовыхотношений.Административное право.

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать общие взгляды обучающегося на сущность, значение и направления использования денег, кредита, финансов в экономическом развитии организации в условиях рыночного механизма хозяйствования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 3-5, ПК 2.2, ПК 4.1- 4.2.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

 -участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительнуюхарактеристику различных ценных бумаг по степени доходности ириска;

*- работать с различными финансовыми документами;*

*- оценивать необходимость страхования.*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-принципы финансовой политики и финансовогоконтроля;

-законы денежного обращения, сущность, виды и функцииденег;

-основные типы и элементы денежных систем, виды денежныхреформ;

-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежно- кредитнойполитики;

-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетногоустройства;

-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности ифункции

-профессиональных участников рынка ценных бумаг;

-кредит и кредитную систему в условиях рыночнойэкономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономическойсистемы;

*- финансовый документооборот;*

*- правила оформления финансовых документов;*

*- принципы страхования и их применение к движению товаров.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| максимальная учебная нагрузка | 88 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | 60 |
| В том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Деньги. Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные системы.Инфляция.Кредит.Сущность, формы и виды кредита.Банковская система. Финансы.Сущность и функции финансов, финансовая система общества.Финансовая политика.Финансы организаций.Государственный бюджет.Международные финансово-кредитные отношения.

**ОП.07БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** дать знания об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; помочь овладеть навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3.**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;

- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;

- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

*- калькулировать цены и ценовые скидки;*

 *- проверять расчеты и выставлять счета клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и приложений к нему;*

*- оформлять и отправлять счета-фактуры и акты выполненных работ клиенту на согласование*

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;

- метод бухгалтерского учета и его элементы;

- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;

- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;

- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;

*- порядок выполнения для платежных операций;*

*- преимущества и недостатки различных способов оплаты;*

*- правила оформления и содержание счета.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 112 |
| в том числе: практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 58 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Формы и система счетов бухгалтерского учета. Краткая история бухгалтерского учета.

**ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

* самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ;
* самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм;
* анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ;
* анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения;
* *осуществлять выбор системы налогообложения, оптимальный для вида деятельности;*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

* современные теории налоговых отношений;
* основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения;
* закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России;
* современные модели налоговых систем и зарубежный опыт налогового регулирования;
* стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики;
* порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов;
* основы налогового администрирования;
* *особенности начисления налогов.*

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.3-ОК.5, ПК.3.1- ПК.3.4, ПК.4.3-4.4.**

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 60 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Налоговый контроль. Налоги в РФ.

**ОП.09 АУДИТ**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
* проводить аудиторские проверки;
* составлять аудиторские заключения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные принципы аудиторской деятельности;
* нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в

Российской Федерации;

* основные процедуры аудиторской проверки;
* порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
* аудит основных средств и нематериальных активов;
* аудит производственных запасов;
* аудит расчетов;
* аудит учета кредитов и займов;
* аудит готовой продукции и финансовых результатов;

аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1-ОК.11, ПК.1.1- ПК.1.6, ПК.2.1-2.5.**

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 50 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 25 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы аудита. Методология аудита. Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации.

**ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:***

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приёмах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- анализировать технико-организационный уровень производства;

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации

 **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:***

**-** научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационный уровень производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 60 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 28 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Теория экономического анализа. Управленческий анализ. Финансовый анализ.

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:**вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.4.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 68 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 36 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* |

**5. Краткое содержание дисциплины**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотиче-ского воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**пм.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО**

**ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ**

**СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Область применения программы**

 Программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ**

Профессиональный модуль «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

**3.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**Цель:** овладение студентами одним из основных видов профессиональной деятельности, планирование и организация логистического процесса в организациях. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **OK. 1-9** и профессиональных **ПК. 1.1-1.5.**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и еѐ отдельных элементов;

анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы;

составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приѐмки, передачи товарноматериальных ценностей.

 **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь**:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

 - рассчитывать основные параметры складских помещений;

 - планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

 - контролировать правильность составления документов;

- рассчитывать оплачиваемый вес груза;

- определять возможные маршруты;

- рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;

- объяснить специфику каждого этапа процесса перевозки;

- рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;

- составлять коммерческое предложение клиенту с учётом прибыли для компании.

*- проверять правильность оформления документов;*

*- формировать пакет документов для таможенного оформления;*

*- формировать пакет документов для страховой компании;*

*- формировать комплект транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту;*

*- запрашивать у клиента документы для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза);*

*- фиксировать поступление информации о прибытии грузов;*

*- контролировать факт передачи документов клиенту;*

*- правильно оформлять документацию в соответствии стребованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;*

*- принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов;*

*- составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки;*

*- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;*

*- оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов*

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать**:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

- основы делопроизводства профессиональной деятельности;

- методы определения потребностей логистической системы;

- критерии выбора поставщиков (контрагентов);

- схемы каналов распределения;

- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля;

- основные риски, влияющие на эффективное движение товаров;

-методы идентификации, маркировки и транспортировки грузов, требующих особого обращения, а также срочных и опасных грузов;

- методику расчета стоимости перевозки

- правила перевозки на различных видах транспорта;

- действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям;

- общие и конкретные варианты и процедуры для движения

товаров, в том числе:

 перевозка автомобильным транспортом;

перевозка железнодорожным транспортом;

перевозка воздушным транспортом;

перевозка морским транспортом.

*- перечень документов, необходимых для организации перевозки;*

*- знать назначение тех или иных документов при перевозке;*

*- порядок формирования пакета документов для таможенного оформления;*

*- порядок формирования пакета документов для страховой компании.*

*правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных,*

*транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта.*

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| **МДК 01.01** | **МДК01.02** | **УП.****01.01** | **ПП.****01.01** | **ВСЕГО** |
| **Основы планирования и** **организации логистического процесса в организациях (подразделениях )**  | **Документационное****обеспечение логистических процессов** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 | 150 | 36 | 72 | **468** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 140 | 100 | 36 | 72 | **348** |
| в том числе: -практические занятия-курсовая работа | 60 | 40 |  |  | **100** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 70 | 50 |  |  | **120** |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | **Экз** |

**5. Краткое содержание профессионального модуля**

**Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях).**

Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов. Планирование логистических процессов в организациях. Виды планирования. Процесс планирования. Организация логистических операций и управление ими во внутрипроизводственных процессах. Анализ и проектирование элементов логистической системы.

**Документационное обеспечение логистических процессов.**Основы делопроизводства профессиональной деятельности. Документационное оформление логистических процессов. Типовые первичные документы для оформления логистических операций. Оформление логистических операций, по которым не предусмотрены типовые образцы. Контроль правильности составления логистических документов.

**Учебная практика**

**Виды работ:**

Отработка первичных навыковпланирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях).

Отработка первичных навыков по определению потребностей логистической системы и ее отдельных элементов.

Отработка первичных навыков анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

Отработка первичных навыков оперативного планирования материальных потоков на производстве.

Отработка первичных навыков расчетов основных параметров логистической системы.

Отработка первичных навыков составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарноматериальных ценностей.

**Производственная практика**

**Виды работ:**

Планирование и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;

Анализ и проектирование на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

Оперативное планирование материальных потоков на производстве.

Расчет основных параметров логистической системы.

Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарноматериальных ценностей.

**ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕНСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЙ**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место модуля в структуре ОПОП ППССЗ**

Профессиональный модуль «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределений» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**Цель:**овладение студентами одним из основных видов профессиональной деятельности, управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределений.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **OK.1-9** и профессиональных: **ПК 2.1-2.3.**

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

* управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
* осуществления нормирования товарныхзапасов;
* проверки соответствия фактического наличия запасов организациив действительности данным учетныхдокументов;
* произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальныхценностей;
* зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складскихработ;
* участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
* участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
* участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;
* *формирования заказа поставщику и его корректировки;*
* *формирования заказа покупателя;*
* *заполнения первичных документов по экономической деятельности организации и их обработки;*
* *оформления торговых соглашений с поставщиками, регистрации цен и условий с поставщиками;*
* *оформление реализации товаров из текущего остатка;*
* *использования информационных ресурсов программы 1С- Управление торговлей для поиска и хранения информации о номенклатурных позициях;*
* *ввода сведений об остатках товаров на складах;*
* *оформления поступления товара в программе 1С- Управление торговлей;*
* *оформления заказа товаров с резервированием на складах;*
* *проведения инвентаризации товаров на оптовом складе в программе 1С- Управление торговлей;*
* *оформление транспортной документации для отгрузки товаров в программе 1С- Управление торговлей;*
* *формирования отчетности в программе 1С- Управление торговлей.*

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

* определять потребности в материальных запасах для производствапродукции;
* применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретныхситуациях;
* оценивать рациональность структурызапасов;
* определять сроки и объемы закупок материальныхценностей;
* проводить выборочное регулированиезапасов;
* рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравниватьихпоказателямипредыдущих периодов(нормативами);
* организовывать работу склада иего элементов;
* определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складскиерасходы;
* выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработкуна складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку,хранение);
* рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственногопроцесса;
* рассчитывать транспортные расходы логистическойсистемы;
* *использовать информационные ресурсы программы для поиска и хранения информации;*
* *заполнять первичные документы по экономической деятельности организации и обрабатывать их;*
* *находить и использовать необходимую экономическую информацию;*
* *оформлять складские операции в программе 1С- Управление торговлей;*
* *формировать отчетность в программе 1С- Управление торговлей;*
* *уметь работать в среде автоматизированных информационных систем учета;*
* *владеть организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде.*

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

* понятие, сущность и необходимость вматериальных запасах;
* виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции,запасыдлякомпенсациизадержек,запасыдля удовлетворенияожидаемогоспроса;
* последствия избыточного накоплениязапасов;
* механизмыиинструментыоптимизациизапасовизатратнахранение;
* зарубежный опыт управлениязапасами;
* основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистическойсистемы;
* базисные системы управлениязапасами:
* систему с фиксированным размером заказа и систему с фиксированным интервалом времени междузаказами;
* методы регулированиязапасов;
* основы логистикискладирования:
* классификацию складов,функции;
* варианты размещения складскихпомещений;
* принципы выбора формы собственностисклада;
* основы организации деятельностью склада и управленияим;
* структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада иразмещения товаров;
* классификацию производственныхпроцессов;
* принципы функционирования внутрипроизводственных логистическихсистем;
* значение ипреимущества логистической концепции организации производства;
* принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистическихсистемах;
* механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистическойсистемы;
* понятие и задачи транспортнойлогистики;
* классификациютранспорта;
* значение транспортныхтарифов;
* организационные принципытранспортировки;
* стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортныхрасходов;
* *принципы создания, структуру и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем логистической системы;*
* *основные методы и средства обработки информации в программе 1С- Управление торговлей.*

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.02.01 | МДК.02.02 | МДК.02.03 | УП.02 | ПП.02 | Всего |
| Основы управлениялогистическимипроцессами в закупках, производстве ираспределении | Оценка рентабельности системы складирования и оптимизациявнутрипроизводственных потоковых процессов | Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | 108 | 108 | 72 | 72 | 504 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 | 72 | 72 | 72 | 72 | 384 |
| в том числе: практические занятия | 28 | 24 | 36 |  |  | 88 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 | 36 | 36 |  |  | 120 |
| Курсовая работа | 20 |  |  |  |  | 20 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | Экз | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля**

**Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.** Закупки. Значение и преимущества логистической концепции организации закупок. Управление логистическими процессами в закупках. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в закупках.

**Производство. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем.** Планирование и управление материальными потоками и процессами в производстве. Расчет потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в производстве. Значение и преимущества логистической концепции организации распределения. Управление логистическими процессами в распределении. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в распределении.

**Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов**

Складирование. Основы логистики складирования. Проектирование склада. Организация складирования. Документооборот склада. Эффективность склада.

**Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов**

Транспорт. Основы транспортной логистики. Организация транспортировки. Ценообразование в транспортной логистике. Оптимизация транспортных расходов.

Запасы. Основы управления запасами. Базисные системы управления запасами. Методы регулирования запасов. Оптимизация управления запасами

 **Учебная практика**

 **Виды работ:**

На примере выбранной организации

1.Оптимизация транспортных процессов

2.Выбор вида транспортного средства, разработка смет транспортных расходов, разработка маршрутов следования; организация терминальных перевозок; оптимизация транспортных расходов; запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза); проверка правильности оформления документов; формирование пакета документов для таможенного оформления;

формирование пакета документов для страховой компании; выставление счета клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и приложений к нему; оформление и отправка счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование; обеспечение планового прохождения процедуры согласования документов в компании; формирование комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту; осуществления процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты; фиксирование поступления информации о прибытии грузов.

3. Организация терминальных перевозок

**Производственная практика (по профилю специальности)**

**Виды работ:**

Получение практического опыта:

1.Оптимизация транспортных процессов

2.Выбор вида транспортного средства, разработка смет транспортных расходов, разработка маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов; запроса у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза); проверка правильности оформления документов; формирования пакета документов для таможенного оформления;

формирование пакета документов для страховой компании; выставление счета клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и приложений к нему; оформление и отправки счета-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование; обеспечение планового прохождения процедуры согласования документов в компании; формирования комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту; осуществление процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты; фиксирование поступления информации о прибытии грузов.

3. Организация терминальных перевозок

**ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И**

**НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место модуля в структуре ОПОП ППССЗ**

Профессиональный модуль «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

**Цель:**овладение студентами одним из основных видов профессиональной деятельности, оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоя-тельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших ва-риантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **OK.1-9** и профессиональных: **ПК 3.1-3.4.**

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

 **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК. 03.01 | МДК. 03.02 | ПП 03.01 | ВСЕГО |
| Оптимизация ресурсоворганизаций(подразделений) | Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | Производственнаяпрактика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 | 87 | 72 | 259 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 70 | 60 | 72 | 202 |
| в том числе: -практические занятия | 30 | 20 |  | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 30 | 27 |  | 57 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | Отчет, ДЗ | Экз |

**5. Краткое содержание профессионального модуля**

**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений). Стратегический менеджмент. Стратегический анализ. Стратегическое планирование. Анализ логистической системы. Оптимизация ресурсов организации.

**Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

Оценка инвестиционных проектов в логистической системе. Экономическая сущность и формы инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Инвестиционные проекты (ИП) и принципы их оценки. Финансовое обеспечение ИП. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.  Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности. Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе. Методика альтернативного выбора наилучшего варианта логистической системы. Оценка инвестиций в логистику на практике.

**Производственная практика**

**Виды работ**

Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.

Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений, путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

**ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

 **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**2. Место модуля в структуре ОПОП ППССЗ**

Профессиональный модуль «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» относится к обязательной части профессионального цикла.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

**Цель:** овладение студентами одним из основных видов профессиональной деятельности, оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **OK.1-9** и профессиональных: **ПК 4.1-4.4.**

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практическийопыт:***

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

* производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
* разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
* анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
* *работать в среде автоматизированных информационных систем учета;*
* *владеть организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде;*
* *разрабатывать типовые структуры управления на предприятии;*
* *анализировать факторы внешней и внутренней среды;*
* *выявлять преимущества различных технологий процесса планирования.*

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать*:**

* значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
* методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
* критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
* методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;
* *достоинства и недостатки методов управленческого учета;*
* *бюджетирование, как инструмент контроллинга;*
* *показатели операционной эффективности бизнес-процессов;*
* *методы анализа отклонений фактических результатов от плановых;*

*принципы создания, структуру и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем логистической системы.*

 **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | МДК.04.01 | ПП.04.01 | Всего |
| Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 | 36 | 260 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 150 | 36 | 186 |
| в том числе: -практические занятия | 90 |  | 90 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 74 |  | 74 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

 **5. Краткое содержание профессионального модуля**

Контроль логистических процессов и операций. Методика анализа выполнения логистических планов. Оценка рентабельности функционирования логистической системы. Оценка эффективности, координации и контроля. Расчет основных показателей эффективности функционирования. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Узкие места и отклонения от плановых показателей в работе логистической системы. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей. Анализ работы логистической системы.

 **Производственная практика**

 **Виды работ**

 Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем.

 Выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.