Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ Ю.Н. Ашинов
«16» декабря 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС»

Цель совершенствование профессиональных компетенций работников образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.

Категория слушателей: работники образовательных учреждений, а также лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

***Срок обучения*:** 108 часов.

Режим занятий: согласно учебного расписания.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудо-емкость	Всего часов			
			В том числе и дистанционные технологии			С/р
			Всего	Лекции	Практ	
1.	**Модуль 1. Методологические основы и нормативно-правовая база образовательного процесса в рамках ФГОС**	**20**	**10**	**4**	**6**	**10**
1.1	Нормативно-правовые основания деятельности педагога-психолога	**8**	4	2	2	4
1.2	Профессиональный стандарт специалиста в области педагогической психологии. Требования к уровню профессионального образования: трудовые действия, умения, знания.	**12**	6	2	4	6
2.	**Модуль 2. Психолого-педагогические технологии организации образовательного процесса в рамках ФГОС**	**38**	**18**	**8**	**10**	**20**
2.1	Психолого- педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.	**28**	14	6	8	14
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение годового плана, статистического и аналитического отчета педагога-психолога.	**10**	4	2	2	6
3.	**Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС**	**48**	**24**	**10**	**14**	**24**
3.1	Результативность деятельности педагога-психолога в рамках реализации ФГОС	**8**	4	2	2	4
3.2	Роль педагога-психолога в разработке и реализации ООП.	**8**	4	2	2	4
3.3	Роль педагога-психолога в оценке метапредметных и личностных результатов участников образовательного процесса	**8**	4	2	2	4
3.4	Психолого-педагогическое обеспечение обучающей деятельности школьников в условиях введения и реализации ФГОС.	**12**	6	2	4	6

3.5	Значимые формы деятельности педагога-психолога. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и участие в проектировании образовательной деятельности.	**12**	6	2	4	6
	Итоговая аттестация	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**
	Итого	**108**	**52**	**22**	**30**	**56**

Заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и дополнительному
профессиональному образованию Першакова Т.В.